**Аннотация к рабочей программе по языкознанию (5 класс)**

Рабочая программа по языкознанию на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г, рег номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Основной целью изучения языкознания является формирование лингвистической компетенции, которая должна стать основой лингвистического мировоззрения школьников (необходимого условия для совершенствования в изучении языков, в первую очередь родного).

Образовательные задачи:

1) познакомить учащихся с объектом языкознания, его понятийно-терминологическим аппаратом и методами исследования;

2) дать школьникам научное представление о проблематике, связанной с языком человека в целом (происхождение и развитие языка, знаковая природа языка, взаимоотношения языка и общества, отличия языка людей от языка животных, языка от диалекта, а также история письменности);

3) познакомить учащихся с некоторыми видами классификации языков: естественные и искусственные языки, живые и мёртвые языки, генеалогическая классификация языков;

4) сформировать у обучаемых представление о системном устройстве языка, рассматривая отношения как между отдельными фактами или явлениями языка, так и между языковыми уровнями;

5) обеспечить усвоение школьниками идей о необходимости лингвистических знаний как в процессе школьного обучения, так и в дальнейшей жизни.

Развивающие задачи:

1) повысить у школьников интерес к изучению языков, и в первую очередь к изучению родного языка;

2) дать учащимся научное представление о русском языке как о частном случае языка вообще, помочь им осознать единство функций и различие форм их реализации у всех языков;

3) способствовать формированию умений анализировать, сопоставлять, обобщать языковой материал и развивать научное мышление школьников, стимулировать общее развитие их интеллекта;

4) приобщать школьников к решению эвристических задач на языковом материале, таким образом развивая их творческие способности;

5) способствовать преодолению психологического барьера перед трудностями в изучении родного языка и овладении иностранными языками.

Воспитательные задачи:

1) формировать у школьников сознательное, ценностное отношение к родному языку, способствующее повышению престижа его изучения;

2) дать учащимся представление об универсальности любого языка для выражения коммуникативных потребностей человека, таким образом формировать уважительное отношение к языкам разных народов и их культуре в целом.