

**РАССМОТРЕН**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ  
Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары  
протокол от 28.03.2024 № 02  
Директор Н.И. Шестакова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 22  
им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»  
г. Чебоксары  
Н.И. Шестакова  
Приказ от 01.04.2024 № 148-о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЯ**  
**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НИКОЛАЯ ФЕДОРОВИЧА ГАВРИЛОВА»**  
**ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ЗА 2023 ГОД**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>I. Аналитическая часть</b>   | 3  |
| I.1. Оценка образовательной деятельности школы  | 5  |
| I.2. Оценка системы управления школы  | 7  |
| I.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  | 8  |
| I.4. Оценка организации учебного процесса   | 23 |
| I.5. Оценка востребованности выпускников  | 26 |
| I.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса  | 27 |
| I.7. Оценка качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса   | 26 |
| I.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса                                      | 34 |
| I.9. Оценка материально-технической базы  | 36 |
| I.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования  | 37 |
| <b>II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары</b>             | 39 |
| <b>III. Общие выводы и предложения</b>  | 40 |
| Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию | 42 |

## I. Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательной организации

|   |   |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации | На русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики;<br>На чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Николай Федорович Гаврилов ячĕллĕ пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан 22-мĕш вăтам школ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ  |
| Сокращенное                                     | На русском языке: МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары;<br>На чувашском языке: Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Н.Ф. Гаврилов ячĕллĕ 22-мĕш вăтам школ»   |
| Учредитель                                      | Учредителем Школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики:<br>- Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары;<br>- Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом;<br>- Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары (далее по тексту – Учредитель) |
| Организационно-правовая форма                   | Учреждение  |
| Тип учреждения                                  | Бюджетное   |
| Тип образовательной организации                 | Общеобразовательная организация   |
| Юридический адрес/фактический адрес             | 428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, дом 19.   |
| Телефоны, электронный адрес                     | 8(8352) 51-07-79, 51-05-62, 51-33-42<br><a href="mailto:cheb-school22@rchuv.ru">cheb-school22@rchuv.ru</a>  |
| Официальный сайт в сети Интернет                | <a href="http://sch22-cheb.ru">http://sch22-cheb.ru</a>   |

|   |  |
|---|--|
| Официальная страница в ВКонтакте  | <a href="https://vk.com/sosch22cheb">https://vk.com/sosch22cheb</a>  |
| Лицензия на образовательную деятельность  | Серия РО №032655, регистрационный номер 84 от 10 ноября 2011 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации | Серия 21А01 №0000597 от "06" августа 2015 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия свидетельства до "20" февраля 2025 года   |
| Директор  | Шестакова Надежда Ивановна   |
| Основные виды деятельности  | Реализация:<br>- основных общеобразовательных программ начального общего образования;<br>- основных общеобразовательных программ основного общего образования;<br>- основных общеобразовательных программ среднего общего образования;<br>- дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 20 июля 2011 г. № 250 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» и является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 города Чебоксары».

Постановлением администрации города Чебоксары от 10.12.2019 №3060 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» Школа переименована.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 01.01.2024.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией. По результатам самообследования рабочей группой составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего образования (1 классы), ФГОС начального общего, обновленного основного общего образования (5 классы), основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, основной целью которой является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2023 году (на 01.01.2024):

| Образовательная программа  | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 535                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 611                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 24                      |
| Итого  | 1170 обучающихся        |

По состоянию на 01 января 2024 года в школе обучается 10 детей инвалидов, 18 ребенка с ОВЗ (из которых для 1 обучающегося организовано обучение на дому).

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Образовательный процесс осуществляется в две смены. Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-7 классов, шестидневная учебная неделя для обучающихся 8-11 классов.

Продолжительность урока в первых классах с сентября по декабрь не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для 2-11 классов продолжительность занятий составляет 40 минут. В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

В 2023 году в связи с низким количеством заявлений 10 класс не скомплектован. Обучение в 11 классе продолжено по двум профилям: социально-экономический и естественнонаучный.

### ***Применение ЭОР и ЦОР***

С 1 января 2023 года МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также с января 2023 года в образовательной и управленческой деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа». С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания рабочих групп, обсуждения проектов локальных нормативных актов, общешкольные родительские собрания, онлайн-консультации в рамках реализации целевой модели наставничества. Таким образом, использование образовательной платформы «Сферум» позволяет организовать систему работы, направленную на освоение обучающимися основ учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

### ***Внеурочная деятельность***

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023 году образовательная организация реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Информация о реализации направлений воспитательной работы еженедельно отражается на официальном сайте образовательной организации.

**Выводы:** Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет. Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации образовательной организации: директор и 6 заместителей директора. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях Методического совета школы и заседаниях предметных кафедр.

В 2023 году проведено 6 собраний работников школы. На Общих собраниях рассмотрены локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, вопросы наградного материала на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, текущие организационные вопросы.

Педагогический совет - орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители.

В 2023 году было проведены педагогические советы по темам:

| № п/п | Тема педагогического совета   | Сроки проведения |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Итоги II четверти/I полугодия 2022-2023 учебного года                     | январь           |
| 2.    | Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика | январь           |

|    |  |         |
|----|--|---------|
| 3. | Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям  | март    |
| 4. | Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям  | апрель  |
| 5. | Итоговая аттестация. О допуске учащихся 9-х, 11 классов к ГИА  | май     |
| 6. | 1. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8-х классов, 10-х классов.<br>2. Ранняя профилизация обучающихся. Итоги комплексного контроля в 4-х классах.<br>3. Рассмотрение и принятие Основной общеобразовательной программы; Учебного плана; Перечня учебников. | май     |
| 7. | О выпуске и выдаче аттестатов  | июнь    |
| 8. | Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания  | август  |
| 9. | Организация учебно-воспитательного процесса в 4-х классах (малый педагогический совет)   | декабрь |

Педагогические советы явились отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы, родительская общественность по уровням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающиеся 9-11 классов, директора школы в обязательном порядке. Заседания Управляющего совета школы проходили в соответствии с принятым планом. Представители совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

В 2023 году продолжили свою деятельность родительские комитеты и советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Планы коллегиальных органов в 2023 году реализованы в полном объеме. Функции органов управления регламентированы Уставом школы, локальными актами образовательной организации, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным должностным обязанностям.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации в августе 2023 года создано пять предметных кафедр: кафедры учителей гуманитарного цикла, кафедры математики и естественнонаучного цикла, кафедры учителей начальных классов, кафедры эстетики и здоровья, кафедра классных руководителей.

**Выводы:** Система управления в образовательной организации позволяет педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, общественности принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной вид деятельности школы - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения основных общеобразовательных программ

определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Актуальной для педагогического коллектива была и остается задача повышения качества знаний обучающихся. Большое внимание уделялось также подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации, совершенствованию системы предпрофильной подготовки с целью улучшения образовательных результатов и сохранения контингента обучающихся на уровне среднего общего образования.

На 01 сентября 2023 года скомплектовано 42 класса с общим количеством в 1170 обучающихся. Количество обучающихся в школе с каждым годом растет, на 01 января 2024 года в 42 классах-комплектах обучается 1170 человек. На уровне начального общего образования — 19 классов-комплектов, обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России». Образовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне основного общего образования — 22 класса-комплекта, обучение осуществляется по образовательной программе, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Продолжено осуществление ранней профиликации по направлениям: 5И (инженерное), 5К (кадетское), 6И (инженерное), 6Г (гуманитарное), 6Т (технологическое), 6К (кадетское), 9Г (гуманитарное), 9И (инженерное), 9К (кадетское), 9С (спортивное) классы за счет введения различных курсов внеурочной деятельности, увеличение количества часов на изучение отдельных предметов. В учебный план девятиклассников добавлены также предметы «Практикум по русскому языку» «Практикум по математике», которые призваны улучшить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

С целью реализации программы кадетского образования в учебный план 1-4 и 5-9 кадетских классов включены модуль «Школа кадета».

В учебном плане десятиклассников и одиннадцатиклассников имеются часы, отведенные под индивидуальный проект, включены также элективные учебные предметы.

Приём обучающихся в классы с ранней профилиацией, профильные классы для получения среднего общего образования осуществляется по результатам индивидуального отбора. Во все остальные классы начальной и основной школы индивидуальный отбор не осуществляется, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные могут поступить в школу при наличии свободных мест.

С целью оценки освоения обучающимися образовательных программ в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им.

Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Всего на конец 2022-2023 учебного года в школе 1171 обучающихся, из них в 1 классах – 142. Из 1029 обучающихся 2-11 классов на «4» и «5» обучается 438 учеников, что составляет 42,6% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации; (для сравнения, в 2022 году качество знаний по школе составило 56,4%, за 2020-2021 учебный год – 59,7%), что показывает снижение качества знаний в 2022-2023 учебном году на 13,8% в сравнении с предыдущим учебным годом. Показатель успеваемости снизился со 100% на 99,9%.

В таблице ниже представлены данные качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 года по уровням образования:

| Классы | 2023            |              | 2022            |              | 2021            |              |
|--------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|-----------------|--------------|
|        | качество знаний | успеваемость | качество знаний | успеваемость | качество знаний | успеваемость |
| 1-4    | 68,7%           | 99,8%        | 68,4            | 100%         | 69,1%           | 100%         |
| 5-9    | 46%             | 100%         | 47,2            | 100%         | 42,0%           | 99,6%        |
| 10-11  | 64%             | 100%         | 71,2            | 100%         | 51,8%           | 100%         |
| Итого  | 42,6%           | 99,9%        | 56,4            | 100%         | 59,7%           | 99,8%        |

С целью осуществления независимой оценки качества образования в 2023 году в школе регулярно проводились диагностические работы по предметам учебного плана как в рамках проекта СтатГрад, так и с использованием других образовательных ресурсов. Результаты обсуждались на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете школы, на педагогических советах, родительских собраниях.

#### *Анализ всероссийских проверочных работ в 2023 году*

Школа приняла участие во всероссийских проверочных работах с 15 марта по 4 мая 2023 года. В таблице ниже приведены результаты выполнения проверочных работ (соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу) по предметам.

По результатам анализа отмечается значительное снижение результатов (в сравнении с отметками по журналу) по географии в 6-х (82,89%) и 7-х (77,27%) классах, по биологии в 5-х классах (65,71%), английскому языку в 7-х классах (51,26%), обществознанию в 7-х (45,45%) и 8-х (52,0%) классах, истории в 6-х классах (47,27%). Значительно повысили результаты (в сравнении с отметками по журналу) обучающиеся 4-х классов по математике (30,58%) и обучающиеся 7-х классов по физике (31,91%). Самый высокий процент подтвержденных результатов (в сравнении с отметками по журналу) отмечается в 4-х классах по русскому языку (78,73%), в 5-х классах по математике (75,96%), в 4-х классах по окружающему миру (71,2%), в 8-х классах по математике (71,29%).

Анализ итогов проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений позволил определить уровень индивидуальных достижений обучающихся и скорректировать работу учителей-предметников.

| Предмет        | Класс | Понизили результаты, % | Подтвердили результаты, % | Повысили результаты, % |
|----------------|-------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| Русский язык   | 4     | 10,48                  | 78,73                     | 11,29                  |
| Математика     | 4     | 5,79                   | 63,64                     | 30,58                  |
| Окружающий мир | 4     | 25,6                   | 71,2                      | 3,2                    |
| Русский язык   | 5     | 39,81                  | 57,28                     | 2,91                   |
| Математика     | 5     | 18,27                  | 75,96                     | 5,77                   |
| Биология       | 5     | 65,71                  | 33,33                     | 0,95                   |
| История        | 5     | 37,62                  | 42,57                     | 19,8                   |
| Русский язык   | 6     | 30,47                  | 57,81                     | 11,72                  |
| Математика     | 6     | 37,31                  | 55,97                     | 6,72                   |

|                 |   |       |       |       |
|-----------------|---|-------|-------|-------|
| История         | 6 | 47,27 | 41,82 | 10,91 |
| География       | 6 | 82,89 | 17,11 | 0,00  |
| Обществознание  | 6 | 32,93 | 57,32 | 9,76  |
| Русский язык    | 7 | 18,97 | 62,93 | 18,1  |
| Математика      | 7 | 30,7  | 60,53 | 8,77  |
| Физика          | 7 | 23,4  | 44,68 | 31,91 |
| Биология        | 7 | 36,07 | 55,74 | 8,2   |
| История         | 7 | 43,64 | 38,18 | 18,18 |
| География       | 7 | 77,27 | 22,73 | 0,00  |
| Английский язык | 7 | 51,26 | 48,74 | 0,00  |
| Обществознание  | 7 | 45,45 | 52,27 | 2,27  |
| Русский язык    | 8 | 19,63 | 67,29 | 13,08 |
| Математика      | 8 | 14,85 | 71,29 | 13,86 |
| Физика          | 8 | 20,0  | 68,89 | 11,11 |
| Химия           | 8 | 26,09 | 60,87 | 13,04 |
| История         | 8 | 13,04 | 69,57 | 17,39 |
| География       | 8 | 41,07 | 57,14 | 1,79  |
| Обществознание  | 8 | 52,0  | 44,0  | 4     |

### **Итоги ГИА**

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

По итогам 2022-2023 учебного года допущено к ГИА-2023 94 обучающихся 9 классов. Девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

Средний балл ОГЭ по русскому языку с учетом дополнительного периода по школе – 3,61, по математике – 3,3. Оба показателя ниже среднего бала по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

#### **Результаты ГИА-9 по русскому языку и математике**

| Учебный год         | Количество сдававших ОГЭ (ГВЭ) | «5»    |      | «4»    |      | «3»    |      | «2»                                       |      | Средний балл |
|---------------------|--------------------------------|--------|------|--------|------|--------|------|---|------|--------------|
|                     |                                | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во                                    | %    |              |
| <b>Русский язык</b> |                                |        |      |        |      |        |      |   |      |              |
| <b>2021</b>         | 68                             | 9      | 13,2 | 25     | 36,8 | 28     | 41,2 | 6   | 8,8  | 3,54         |
| <b>2022</b>         | 79 (1 не явился)               | 9      | 11,5 | 30     | 38,5 | 36     | 46,2 | 3   | 3,9  | 3,58 ↑       |
| <b>2023</b>         | 94 (1 не явился)               | 13     | 14   | 32     | 34,4 | 47     | 50,5 | 1<br>(ученик находился на семейной форме) | 1,1  | 3,67 ↑       |
| <b>Математика</b>   |                                |        |      |        |      |        |      |   |      |              |
| <b>2021</b>         | 66                             | 2      | 3,03 | 13     | 19,7 | 35     | 53   | 16  | 24,2 | 3,02         |
| <b>2022</b>         | 78                             | 3      | 3,85 | 20     | 25,6 | 37     | 47,4 | 18  | 23,1 | 3,1          |
| <b>2023</b>         | 96 (1 не явился)               | 5      | 5,26 | 34     | 3,8  | 43     | 45,3 | 13  | 13,7 | 3,3 ↑        |

Также ученики сдавали ОГЭ по следующим предметам:

- биология – 19 человек (средний балл «3,2»)
- информатика – 69 человек (средний балл «3»)

- химия – 7 человек (средний балл «3,7»)
- география – 46 человек (средний балл «4»)
- английский язык – 1 человек (оценка «2»)
- физика – 4 человека (средний балл «4»)
- литература 1 человек (средний балл «4»)
- обществознание – 36 человек (средний балл «4»).

Из 94 обучающихся 9-х классов аттестаты получили 92 обучающихся, из них 5 аттестатов с отличием.

По итогам 2022-2023 учебного года допущено к ГИА-2023 21 обучающийся 11 класса.

Для выпускников одиннадцатых классов в 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация была проведена в мае-июне 2023 года, в соответствии с Расписанием ГИА. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам было необходимо иметь положительный результат единого государственного экзамена по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали единый государственный экзамен по 10 учебным предметам, сводные итоги ГИА-11 приведены в таблице ниже:

| Предмет                         | Количество сдававших экзамен | Средний балл в 2021 году | Средний балл в 2022 году | Средний балл в 2023 году |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Русский язык                    | 32                           | 69                       | 67                       | 71                       |
| Математика (профильного уровня) | 12                           | 49                       | 42,5                     | 55                       |
| Литература                      | 1                            | 68                       | -                        | -                        |
| Английский язык                 | 2                            | 62                       | 73                       | 57 ↓                     |
| Физика                          | 6                            | 40                       | 43                       | 47                       |
| Химия                           | 1                            | 12                       | 60                       | 30 ↓                     |
| Биология                        | 2                            | 36                       | 56                       | 31 ↓                     |
| Информатика                     | 1                            | 53                       | 60                       | 57 ↓                     |
| История                         | 4                            | 48                       | 44                       | 58                       |
| Обществознание                  | 16                           | 60                       | 63                       | 65                       |

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математики и получили аттестаты о среднем общем образовании. Из 21 аттестата 2 аттестата с отличием.

На заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете в августе 2023 года проведен анализ результатов ЕГЭ с целью обсуждения и выработки мер по совершенствованию подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, составлен и реализуется план по подготовке обучающихся к ГИА в 2024 году.

**Выводы:** По итогам промежуточной аттестации обучающихся качество знаний в 2023 году составляет 42,6% - на 13,8% ниже, чем в предыдущем учебном году, успеваемость – 99,9%, выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты внешней оценки качества образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ, указывают на проблемы в достижении планируемых результатов обучения и необходимость откорректировать программы и работу учителей-предметников, уделить повышенное внимание отработке некоторых тем и разделов программ по предметам, развитию межпредметных компетентностей и универсальных учебных действий.

Качество подготовки отдельных выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору, остается недостаточным, по ряду предметов наблюдается спад по сравнению с предыдущими годами. Педагогическому коллективу предстоит усилить работу по

подготовке к ГИА с учетом опыта ЕГЭ и ОГЭ 2023 года; большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, пробных экзаменационных работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися. В плане работы школы предусмотрена организация контроля администрации за ходом подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. С 18 сентября по 31 октября 2023 года проведены:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, информатика, экология, биология, химия, физика, информатика, право, история, обществознание, физическая культура, английский язык, география, ОБЖ, технология, экономика, астрономия, искусство);
- школьный этап региональной олимпиады школьников по 2 общеобразовательным предметам (чувацкий язык и литература, культура родного края).

Олимпиада проводилась по единым олимпиадным заданиям, разработанным АУ «Центр мониторинга и развития образования» г. Чебоксары. По 6 предметам (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) олимпиада проведена с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году среди 5-11 классов – 398 человек, фактов участия – 1116, среди 4-х классов – 75 человек, фактов участия – 80.

На основании протоколов и рейтинговых таблиц, предоставленных председателями жюри, составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады в 2023-2024 учебном году принял участие 94 ученика, что меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 2021-2023 г.г.:

| Фактическое количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 учебный год   | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 123   | 130                   | 94                    |

Анализ результатов мониторинга количества фактов участия на муниципальном этапе олимпиады показывает, что в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников (человек) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году значительно уменьшилось в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Количество участников (человек) на муниципальном этапе олимпиады за 2021-2023 г.г. представлено в таблице:

| Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 учебный год   | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 95  | 78                    | 81                    |

Доля количества участников муниципального этапа олимпиады от общего количества обучающихся в 7-11 классах в 2023-2024 учебном году снизился на 1% в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

| Доля количества участников школьного этапа олимпиады от общего количества обучающихся в 7-11 классах |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 учебный год  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 28%  | 21%                   | 20%                   |

Участие обучающихся на муниципальном этапе олимпиады по образовательным предметам за 2021-2023 г.г. представлено в таблице:

| Предметы            | Количество участников |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| Английский язык     | 8                     | 9                     | 3                     |
| Астрономия          | 0                     | 0                     | 6                     |
| Биология            | 19                    | 9                     | 11                    |
| География           | 4                     | 9                     | 4                     |
| Информатика         | 4                     | 1                     | 1                     |
| Искусство (МХК)     | 0                     | 3                     | 6                     |
| История             | 4                     | 9                     | 6                     |
| Литература          | 6                     | 18                    | 13                    |
| Математика          | 2                     | 21                    | 3                     |
| ОБЖ                 | 1                     | 5                     | 5                     |
| Обществознание      | 30                    | 17                    | 8                     |
| Право               | 2                     | 6                     | 2                     |
| Русский язык        | 8                     | 7                     | 6                     |
| Технология          | 0                     | 1                     | 0                     |
| Физическая культура | 18                    | 8                     | 6                     |
| Физика              | 2                     | 0                     | 3                     |
| Химия               | 3                     | 0                     | 2                     |
| Экология            | 8                     | 4                     | 6                     |
| Экономика           | 4                     | 3                     | 3                     |
| <b>ИТОГО</b>        | <b>123</b>            | <b>130</b>            | <b>94</b>             |

Анализ результатов мониторинга участия школьников на муниципальном этапе олимпиады по образовательным предметам показывает:

в течение трех лет:

- рост количества участников по 1 образовательному предмету (искусство);
- снижение количества участников по 4 образовательным предметам (информатика, обществознание, русский язык, физическая культура, химия, экономика).

в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

- рост количества участников по 3 образовательным предметам (биология, искусство, физика, химия, экология);

- снижение количества участников по 12 образовательным предметам (английский язык, география, история, литература, математика, обществознание, право, русский язык, физическая культура).

В 2023-2024 учебном году нет участников на МЭ ВсОШ по предмету технология.

Количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2021-2023 г.г. представлено в таблице:

| Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 учебный год   | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|   |                       |                       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 14<br>(география, история,<br>обществознание – 3, русский язык –<br>3, физическая культура – 5, химия) | 13<br>(биология, ОБЖ,<br>искусство, история,<br>литература, право,<br>экология) | 6<br>(английский язык,<br>биология, география,<br>экология) |
|--|---|---|

В 2023-2024 учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 53% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Анализ результатов мониторинга показывает, что:

- за три года нет эффективности участия по 6 предметам (астрономия, информатика, математика, технология, физика, экономика);
- в 2023-2024 учебном году наблюдается рост эффективности участия по 2 предметам (английский язык, экология).

В муниципальном этапе региональной олимпиады по чувашскому языку и литературе, культуре родного края в 2023-2024 учебном году принял участие 28 учеников, что на 18% меньше, чем в 2022-2023 учебном году.

Фактическое количество участников муниципального этапа региональной олимпиады:

| Фактическое количество участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 учебный год  | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 28   | 23                    | 9                     |

Анализ результатов мониторинга количества фактов участия на муниципальном этапе олимпиады показывает, что в 2023-2024 учебном году наблюдается значительное снижение количества участников муниципального этапа региональной олимпиады школьников.

Количество участников (человек) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году уменьшилось на 60% в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Количество призовых мест на муниципальном этапе региональной олимпиады школьников за 2021-2023 г.г.:

| Количество призовых мест на муниципальном этапе региональной олимпиады школьников |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 2021-2022 учебный год   | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| 4   | 2                     | 0                     |

В 2023-2024 учебном году призовых мест на муниципальном этапе региональной олимпиады школьников нет.

Данные таблицы показывают, что за последние три года идет снижение эффективности участия в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников.

**Выводы:** Охват обучающихся 4-11 классов школьным этапом всероссийской олимпиады школьников составляет 61% (в 2022-2023 учебном году - 66%, 2021-2022 учебном году – 53%), количество фактов участия – 1196. Наибольшее количество участников по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физическая культура. Количество призовых мест на школьном этапе ВсОШ – 253. В 2023 году 6 человек стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели незначительно выросли (2021 год – 95 участников, 2022 год – 78 участников, 2023 год - 81), а качественные – стали ниже на 60 процентов. Вместе с тем в 2024 году необходимо

повысить эффективность работы по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ.

### **Участие обучающихся в альтернативных конкурсах, олимпиадах**

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, согласно перечню Минпросвещения России в 2023 году: Открытая российская интернет-олимпиада (РГПУ им. А.И.Герцена), Северо-восточная олимпиада, Межрегиональная предметные олимпиады КФУ, Межрегиональная предметная олимпиада СПбГУ, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Северо-Кавказский федеральный университет «45 параллель», Олимпиада школьников «Ломоносов», Многопрофильная межрегиональная олимпиада «Покори Воробьевы горы», Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников», Открытая олимпиада вузов Томской области, Университетская олимпиада школьников "Бельчонок» и т.д. В отборочных турах олимпиад, включенных в федеральный перечень по приказу Министерства просвещения РФ, приняли участие 317 обучающихся, среди которых 52 призера отборочного этапа, 7 участников заключительного этапа.

Девять обучающихся школы стали участниками отборочного этапа всероссийского конкурса «Большая перемена» (отборочный этап)

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции: для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку», городская научно-практическая конференция «Открытия юных». Победители и призёры школьной НПК представляют свои работы на муниципальном уровне. Практически все обучающиеся становятся победителями или призёрами:

### **Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях**

| Учебный год | Городская научно-практическая конференция «Открытия юных» |                      | Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку» |                      | Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел-2023» |                      |
|-------------|---|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
|             | Кол-во участников   | Кол-во призовых мест | Кол-во участников  | Кол-во призовых мест | Кол-во участников  | Кол-во призовых мест |
| 2020-2021   | 6   | 0                    | 3  | 2                    | 3  | 3                    |
| 2021-2022   | 3   | 1                    | 6  | 5                    | 2  | 2                    |
| 2022-2023   | 6   | 2                    | 5  | 4                    | 4  | 3                    |

Обучающиеся школы также приняли результативное участие в конференциях: П Региональная научно-практическая конференция младших школьников «Юные исследователи»; Открытая научно-практическая конференция учащихся «Планета исследований»; Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих дошкольников и младших школьников «Я исследователь»; Межрегиональная научно-практическая конференция «Победившие», посвященная 324 и 139 стрелковым дивизиям, сформированных в Чувашии.

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней: «Лига эрудитов», олимпиады проект «Инфоурок», «Знаника», «Bricsmath.com», «Радиус», международная олимпиада «Олимпус», международные предметные олимпиады «Фоксфорд», международный игровой конкурс «Британский бульдог», международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», международная олимпиада «Солнечный свет» и т.д..

Активное участие обучающиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, проводимых на платформе Учи.ру МетаШкола. «Мультиматика».

В рамках выполнения плана мероприятий года «Десятилетия науки и техники», с целью саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей организована деятельность школьного научного общества учащихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары - «Эрудиты». В состав ШНОУ входят представители обучающихся 1-11 классов, руководители предметных кафедр. В своей деятельности научное общество обучающихся руководствуется Положением и планом работы на учебный год. Вся информация о деятельности ШНОУ освещается на официальном сайте образовательной организации.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в конкурсах:

- Межрегиональный конкурс видеороликов «Я родом не из детства - из войны»;
- Межрегиональный фестиваль творчества обучающихся «Хузангаевские чтения-2023»;
- XV Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»;
- Межрегиональная игра-конкурс «Чувашская ласточка – языкознание для всех - 2023»
- Республиканская интеллектуальная игра «Экознайка»;
- III Региональная Internet-олимпиада по информатике ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Республиканская интеллектуальная игра «Вода и Земля – это жизнь»;
- Республиканский конкурс детских рисунков «Парад сказок», организованном Чувашской республиканской детско юношеской библиотекой;
- Республиканский конкурс «Мой дед – Герой!», посвященный 78-ой годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., для обучающихся образовательных учреждений и их родителей;
- XXVIII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников;
- XI Республиканские метапредметные интеллектуальные состязания младших школьников;
- Республиканский конкурс «Беру пример я с папы моего»;
- Республиканский конкурс детского творчества «Букет для мамы»;
- Республиканская олимпиада по английскому языку среди учащихся 4-х классов;
- Республиканский конкурс научных работ по лингвистике и методике обучения иностранным языкам для школьников 1-11 классов;
- Республиканская олимпиада школьников ЧГУ;
- VIII Республиканский открытый конкурс детского творчества «Рождество глазами детей»;
- Олимпиада по биологии для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных и выпускных курсов средних специальных образовательных учреждений;
- Вторая вузовская олимпиада по экологии среди студентов и обучающихся общеобразовательных организаций;
- V Республиканская интеллектуальная игра «Вода и земля – это жизнь»;
- Республиканский конкурс фотографий «Мамина улыбка»;
- Республиканская онлайн викторина «Путешествие в мир сказок»;
- Республиканский конкурс творческих работ «Мир фантазий» для обучающихся с ОВЗ;
- Республиканский конкурс «Героям Великой Победы» для детей с ОВЗ;
- Республиканский конкурс рисунков «Сталинградская битва»;
- Республиканский конкурс «Чувашская елочная игрушка»;
- Республиканский конкурс «Ты звезда» 2023;

- Республиканский конкурс «Учителю хвала и слава»;
- Республиканский творческий конкурс «Есть такие слова...», посвященный 130-летию со дня рождения великой русской поэтессы Марины Цветаевой;
- Республиканский конкурс патриотических стихов учащихся образовательных организаций «Ради жизни на Земле»
- Республиканская онлайн-викторина «Путешествие в мир сказок», посвященный Дню детской книги, в рамках проекта «PRO чтение»;
- Республиканский конкурс «День рубля»;
- Всероссийский фестиваль с международным участием «Краски Чувашии - 2023»;
- Всероссийский патриотический конкурс выразительного чтения стихов, посвященных Дню Победы "Памяти павших будьте достойны;
- Физико - биологическая олимпиада им. Горбенко В.В.;
- Всероссийская олимпиада «Моя Родина – Россия»;
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- Всероссийская викторина по экологии «День Земли»
- Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков – 2023»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», название работы «Зимний пейзаж»
- Всероссийская викторина по экологии «День Земли»;
- Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребёнка», федеральный партийный проект «Безопасные дороги» в субъекте Российской Федерации, партия «Единая Россия»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»;
- 4 Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»;
- Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»;
- Всероссийский конкурс презентаций «Имя тебе-Победитель!»;
- Всероссийский конкурс "Проспект Детства";
- Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский детский литературный конкурс «Мы вечно благодарны вам..», посвященный году педагога и наставника в России
- Международная викторина для младших школьников Народы России «Совушка»;
- Международный конкурс по биологии «Царство Бактерии» для учеников 5-8 классов;
- V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2022/2023»;
- Международный конкурс рисунков «Открытие победы»
- VIII Международный фестиваль-конкурс вокально-хореографического, театрально-художественного и инструментального творчества «Калейдоскоп талантов»;
- Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»;
- Международная Викторина для младших школьников «Финансовая грамотность»;
- VI Международный видео конкурс на иностранных языках «Картина с историей»;
- Международный конкурс по английскому языку «Active and Passive Voice».

В целом, в 2023 году призерами регионального уровня стали – 75 обучающихся, федерального уровня – 567 обучающихся, международного уровня – 127 обучающихся.

*Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных: общее количество участников - обучающихся, призерами регионального уровня стали – 75 обучающихся, федерального уровня – 567 обучающихся, международного уровня – 127 обучающихся. В целом, на*

основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется.

### **Проектная деятельность**

В МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней:

| <b>Уровень проекта</b>  | <b>2023 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2021 год</b> |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Муниципальный уровень   | 14              | 12              | 7               |
| Республиканский уровень | 2               | 5               | 7               |
| Всероссийский уровень   | 15              | 17              | 18              |

Директор школы Шестакова Н.И. в мае 2023 года приняла участие в мультимедийном проекте «БлагоДарю, Учитель!», проводимом в г. Москве. Данный проект связывает школы с выпускниками разных лет, интересными и успешными людьми, состоявшимися в самых разных сферах деятельности. Надежда Ивановна рассказала об образовательной организации о ее достижениях, поделилась опытом создания Музейного комплекса, организации кадетского движения.

В 2023 году образовательная организация приняла участие в следующих проектах:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование проектов</b> | <b>Уровень проекта</b> | <b>Результаты реализации проекта</b>  |
|--------------|------------------------------|------------------------|---|
| 1.           | Непокорённые 2023            | Международный          | В рамках проекта «Непокорённые 2023» обучающийся 9К класса отправился в 9 Российских Южных городов, прошел по первому в Европе маршруту «Партизанская тропа» и высадился «Сады дружбы»                      |
| 2.           | Поход в Музей 2023           | Международный          | Лауреаты VI Международного видео конкурса на иностранных языках «Картина с историей. Охват: обучающиеся – 7 человек, педагоги – 3   |
| 3.           | Орлята России                | Всероссийский          | Охват: обучающиеся - 534, педагоги - 15<br>Реализация проекта на уровне начального общего образования.  |
| 4.           | Большая перемена             | Всероссийский          | Охват: обучающиеся - 3, педагоги – 2.<br>Ученица 11А класса приняла участие в финале в г. Нижний Новгород   |
| 5.           | Движение Первых              | Всероссийский          | Открытие школьного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в мероприятиях в рамках проекта.<br>Охват: обучающиеся – 1170, педагоги - 25 |
| 6.           | Проект "Хранители истории"   | Всероссийский          | Охват: обучающиеся - 10, педагогов – 1.<br>Объединение молодежи с целью сохранения исторического наследия.  |

|     |  |               |   |
|-----|--|---------------|---|
| 7.  | Билет в будущее  | Всероссийский | В рамках реализации проекта «Билет в будущее» формируется готовность к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Ежедневно в соответствии с программой проводятся профориентационные мероприятия. Охват: обучающиеся – 515 человек, педагоги – 15 человек                         |
| 8.  | Образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» | Всероссийский | Проведение уроков «Искусственный интеллект в отраслях» (18.09-08.10.2023), «Мессенджеры» (20.10-12.11.2023), «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (20.11-10.12.2023). Охват: обучающиеся – 1165, педагоги – 36.  |
| 9.  | Учи.ру   | Всероссийский | Организация участия обучающихся во всероссийских онлайн-олимпиадах, проводимых образовательной платформой (русский язык, математика, Безопасные дороги, Заврики...). Похвальные грамоты образовательной платформы активным учителям. Охват: обучающиеся – 937, педагоги – 27.                       |
| 10. | Пушкинская карта   | Всероссийский | В рамках реализации проекта обучающиеся с 14 лет с классными руководителями регулярно посещают кинотеатры, театры, музеи, выставки, концертные программы. Охват обучающиеся с 14 лет – 100%, педагоги – 10 педагогов.   |
| 11. | Шоу профессий  | Всероссийский | Проведение онлайн-уроков ПроеКТОрия по теме «Воспитатель, наставник, друг». Охват обучающиеся - 134, педагоги – 4.  |
| 12. | Уроки финансовой грамотности                                   | Всероссийский | Проведение онлайн-уроков для обучающихся 8-11 классов по темам «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Знай свои деньги», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут». О ходе реализации проекта информация выставлялась на сайте ОО. Охват обучающиеся - 354, педагоги - 3. |
| 13. | Сколково «ЯКласс»  | Всероссийский | Активная работа обучающихся на сайте «ЯКласс», участники конкурса «Единороги», педагоги участники мастер-класса «Подготовка к экзаменам и ВПР и ГИА: доступное решение от «ЯКласс», участие педагогов в   |

|     |  |                 |   |
|-----|--|-----------------|---|
|     |  |                 | вебинарах, охват обучающиеся - 27, педагоги - 3   |
| 14. | Детский образовательный туризм. Живые уроки          | Всероссийский   | Выходы обучающихся в ДК «Тракторостроителей», экскурсии на пограничный сторожевой корабль «Чебоксары», парк культуры и отдыха «Лакреевский лес», экскурсия в Музей космонавтики. Охват: обучающиеся – 578, педагоги – 15. |
| 15. | Инфоурок   | Всероссийский   | Дипломы обучающихся по итогам участия международной олимпиаде по математике. Публикации методических разработок педагогами школы. Охват обучающиеся – 35, педагогов - 11.   |
| 16. | Социально-образовательный проект #читаймолодёжь-2023 | Межрегиональный | Участие в межрегиональной просветительской акции «Литературный квест «Знаем ли мы повесть-феерию «Алые паруса «Александра Грина?»». Охват: обучающиеся - 7, педагог – 1.  |
| 17. | Образовательное воскресенье                          | Республиканский | Обучение лидеров детского объединения и ученического самоуправления. Охват: обучающиеся – 15, педагоги – 2.   |
| 18. | Школьные СМИ   | Муниципальный   | Выпуск школьной газеты «2+2». Информация о реализации проекта размещается 1 раз в месяц в баннере «Школьная газета «2+2» Охват: обучающиеся – 17, педагоги – 2.   |
| 19. | Учимся для жизни – стремимся в будущее               | Муниципальный   | Проведение марафона функциональной грамотности «НАУКАБУМ» в начальных классах с 10.10.2023 по 21.10.2023. Охват: обучающиеся – 534, педагоги – 15.  |
| 20. | Школа молодого учителя «Старт в профессию»           | Муниципальный   | Проведение Недели молодого педагога с 17.04-21.04.2023, участие молодых педагогов в мероприятиях муниципального проекта. Охват: педагоги – 5.   |
| 21. | Наставники-молодым                                   | Муниципальный   | Проведение открытых уроков для молодых педагогов и студентов ВУЗов г. Чебоксары 07.02.2023, 08.02.2023, 07.04.2023, 5 педагогов Приказ МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары от 13.09.2023 № 384-о.    |
| 22. | Завтрак с директором                                 | Муниципальный   | Информация о реализации проекта размещается на сайте образовательной организации. Охват: обучающиеся – 1170.  |
| 23. | Школьные субботы                                     | Муниципальный   | Просмотр онлайн-занятий по  |

|     |                                    |               |  |
|-----|------------------------------------|---------------|--|
|     |                                    |               | подготовке выпускников к ГИА, ЕГЭ. Информация еженедельно отображается в отчете. Охват: обучающиеся – 127.   |
| 24. | Преемственность: детский сад-школа | Муниципальный | Проведение экскурсии по Музейному комплексу Боевой славы, совместные мероприятия, охват педагогов – 5, детей – 127.  |
| 25. | Школа будущего руководителя        | Муниципальный | Охват: заместитель директора – 1. Участие в обучающем семинаре в СОШ № 20 по теме «Анализ и планирование методической работы в образовательной организации» (25.04.2023); семинар на базе ЧРИО по теме «Современный урок. Требования к организации и анализу урока» (20.12.2023) |
| 26. | Университетские субботы            | Муниципальный | Участие в мероприятиях ЧГУ им. И.Н. Ульянова, участие в занятиях «Яковлевский вторник» в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Охват обучающиеся – 24, педагогов - 1   |
| 27. | Профессиональная среда             | Муниципальный | В течение 2023 года обучающиеся 8-9 классов вместе с классными руководителями посетили ГАПОУ ЧТТСТ, ГАПОУ ЧР ЧПК, МЦК-ЧЭМК, ЧКИ РУК, ГАПОУ ЧТТПиК, ЧЭТК, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (8 выходов).   |
| 28. | Школьный музей                     | Муниципальный | Информация о деятельности школьного музея размещается 2 раза в месяц в баннере «Музейный комплекс»   |
| 29. | Уроки мужества                     | Муниципальный | Уроки проводятся еженедельно по пятницам. Информация размещается 4 раза в месяц в баннере «Уроки мужества»   |
| 30. | Школьный спортивный клуб           | Муниципальный | Информация размещается 4 раза в месяц в баннере «Школьный спортивный клуб» Охват: педагогов - 3.   |
| 31. | Школьный театр                     | Муниципальный | Информация размещается 1 раз в месяц в баннере «Школьный театр»  |

### **Грантовая и инновационная деятельность**

В 2023 году образовательная организация продолжила участие в грантовой деятельности:

- Конкурс фонда Потанина «Спорт для всех»;
- Всероссийский грантовый конкурс педагогического мастерства для работников образовательных организаций «Лучшие практики наставничества», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары в 2023 году имеет статус муниципальной, республиканской и федеральной опорной площадки:

- Стажировочная площадка для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Стажировочная площадка для студентов ЧГУ им. И.Н. Ульянова;

- Стажировочная площадка для студентов БПОУ ЧР «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова».

**Выводы:**

*Ежегодно в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней, ведется работа участием в грантовых конкурсах. Эта деятельность также направлена на создание комфортных условий. Образовательная организация имеет большой опыт проектной, инновационной деятельности. В 2023 году МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары участвовала в 31 проекте.*

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируется ее Уставом и иными локальными актами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком с учетом требований действующего законодательства. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе. Продолжительность урока (академический час) во всех классах соответствует САНПИН 2.4.2.2821-10 и не превышает 40 минут.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется в соответствии с требованиями САНПиН, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 2023 году для обучающихся 1-7 классов был определен режим работы по пятидневной учебной неделе, в 8-11 классах по шестидневной учебной неделе, обучение ведется в 2 смены. Во вторую смену обучаются 2А, 2В, 2Б, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 6Г, 6И, 6Т классы..

После уроков во второй половине дня осуществляется подготовка обучающихся к различным мероприятиям – олимпиадам, конкурсам; для обучающихся работают кружки и спортивные секции, организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг с соблюдением СП 3.1/2.4.3598-20.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», действующими санитарными правилами и нормами и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Школа предоставляет обучающимся платные образовательные услуги. Охват платными услугами составил 281 человек (219 чел – школа, 62 – дошколята).

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогическая и естественнонаучная.

В 2023 году было открыто 14 групп платных образовательных услуг: 3 группы по подготовке детей к школе «Школа будущего первоклассника» (62 чел.) и 11 групп (охват обучающихся – 219 чел.) по образовательным запросам родителей и обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В 2023 году в план внеурочной деятельности были включены внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводились первым уроком в понедельник. Цикл занятий укрепляет традиционные духовно-нравственные ценности у обучающихся, воспитывает в духе патриотизма, развивает экологическую культуру и способствует историческому просвещению.

Дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью как очных, так и дистанционных образовательных технологий. Это позволило увеличить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, в мероприятия, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

На базе школы по состоянию на 01.01.2024 реализовывались программы дополнительного образования: «Волейбол», «Фитнес-аэробика», «Легкая атлетика», «Юные друзья полиции», «Час психологии», «Школьная газета «2+2», «Футбол», «Театральная студия «СМС», «Школьная служба примирения», «Вольная борьба». Школа продолжила активно использовать возможности реализации программ ПФДОД (Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей). Всего охват дополнительным образованием на базе школы составил 1170 ученика (100%).

С целью доступности дополнительного образования используется система «Навигатор дополнительного образования детей». Расширена внеурочная деятельность в рамках реализации кадетского образования в школе. В каждом кадетском классе проводился дополнительный час по общеразвивающей программе, проводимой классным руководителем.

По договору сотрудничества школа взаимодействовала со спортивными школами: МБУ «СШ им. В.С. Соколова» г. Чебоксары, АУ «СШОР №10 по самбо и дзюдо» Минспорта Чувашии, ОК ОАО «Промтактор». Договора сотрудничества заключены со следующими учреждениями дополнительного образования и спорта: МАОУДО ДДЮТ г. Чебоксары.

Благодаря принятым мерам охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Дополнительное образование по своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта.

С 1994 года на базе МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г.Чебоксары действует Школьная Республика «ДОМ». Многие мероприятия, проводимые в школе, стали традиционными, и воспринимаются учащимися, как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Большую помощь в деятельности ДШО оказывает актив школы, состоящий из Президента школьной республики и парламента.

Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организуется участие в Республиканском проекте «Образовательное воскресенье», которое позволяет лидерам школы участвовать в дополнительных занятиях по разным направлениям: волонтерство, творчество, патриотическое направление, медиа, личностное развитие и спорт. Что способствует ранней профориентации и развитию личности обучающегося.

В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в различных муниципальных, республиканских и всероссийских образовательных форумах слётах: «CreativeCamp», «Молгород-2022», «Чувашкерем», Первый республиканский детско-юношеский творческий форум «Лучшие на селе», тематическая смена во Всероссийском детском центре «Смена», Республиканский слёт детских и молодёжных общественных объединений «Время действовать».

В рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» и с целью приобщения молодёжи к культурной среде в школе еженедельно организуются выходы в театры, музеи, дворцы культуры, выставочные центры и кинотеатры города и республики.

В МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Патриотическое воспитание молодёжи - исключительно важная часть воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность школы в системе непрерывного педагогического образования по формированию у школьников общественно-значимых ориентиров, которые определяются приоритетами государственного заказа.

С целью воспитания патриотических чувств среди подрастающего поколения в план воспитательной работы внесена еженедельная церемония поднятия и спуска государственных символов, а также исполнение гимна Российской Федерации перед началом учебной недели.

Для проведения систематической работы по патриотическому воспитанию в школе разработан и утвержден план героико-патриотического воспитания. В план включены такие направления, как:

- проведение работы с ветеранами – акция «Ветеран живет рядом», проведение встреч, Уроков Победы, организация поздравлений ветеранов;
- кинолектории, в том числе с использованием базы Государственного архива электронной и кинодокументации ЧР;
- участие и проведение спортивных и патриотических конкурсов и соревнований;
- проведение месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы;
- участие в проекте «Живые уроки»,
- участие во Всероссийском движении «Юнармия».

В план работы включены еженедельные «Уроки мужества», которые проводятся с приглашением почётных гостей. Благодаря такой форме работы у подрастающего поколения формируется чувство патриотизма и уважения к подвигам Героев войны и Труда, выдающихся деятелей России.

Ежегодно в январе-феврале в школе проводится месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы. Кадеты школы показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами республиканских конкурсов, смотров.

Для того чтобы воспитание патриотизма начиналось уже с дошкольного возраста в 2023 году было подписано Соглашение с дошкольными образовательными учреждениями города Чебоксары в рамках которого обучающиеся и воспитанники участвуют в общих проектах и конкурсах. Такая работа позволяет будущим школьникам поближе познакомиться и на личном примере увидеть достижения в патриотическом направлении.

В период, когда мировые средства массовой информации пытаются проводить политику ревизии исторической правды, школьный музей обладает значительным образовательным и воспитательным потенциалом, способным сформировать историческое сознание школьников.

В 2023 году в школе продолжилась реализация проекта по созданию школьного музейного комплекса, в который вошли – Зал Боевой Славы, Музей под открытым небом «Подвиг Ми-8» и музей «Позывной Маэстро». Обучающиеся школы, участники кружка «Юные экскурсоводы» проводят экскурсии по школьному музейному комплексу для гостей школы.

В современных условиях сознание российского школьника испытывает влияние различных тенденций. С одной стороны, общество потребления постепенно ведет к утере интереса у обучающихся к истории, прошлому страны. С другой стороны – влияние западной культуры приводит к проникновению радикальных взглядов, традиций, идеологий и атрибутики нацизма, экстремизма не только в общественное сознание, но и неокрепшие, несформировавшиеся умы подрастающего поколения.

Незнание истории своего Отечества, отсутствие интереса к фактам, событиям, именам отечественной истории может привести к подмене нравственных общечеловеческих ценностей, искажению в неокрепшем сознании школьников исторической картины мира.

***Выводы:** Образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115, требованиями САНПиН.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к выбору дальнейшей образовательной траектории, готовность и способность к продолжению образования.

В 2023 году 21 выпускник 11А класса после успешного прохождения государственной итоговой аттестации продолжили обучение в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Выпускники выбрали для продолжения обучения как ВУЗы Чувашской Республики, такие как Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный аграрный университет, так и высшие учебные заведения других регионов.

Из 92 выпускников 9 классов, получивших аттестаты, 13 человек (13,5%) продолжили обучение в профильных 10 классах. 79 выпускника (82,3%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

Основные учреждения СПО, в которые поступили выпускники 9 классов, это ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чебоксарский медицинский колледж Министерства здравоохранения Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии,

ГАПОУ ЧР «Чебоксарский машиностроительный техникум» Минобразования Чувашии. Новочебоксарский техникум прикладной биотехнологии.

**Вывод:** Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары и Российской Федерации, учреждениях среднего и высшего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

По состоянию на 01 января 2024 года в школе работают: 1 директор, 5 заместителей директора, 47 педагогов (40 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 методист, 1 учитель-логопед, 1 педагог допобразования). По уровню образования, 72,5% педагогов школы имеют высшее педагогическое образование, продолжают получать высшее образование 2 учителя начальных классов, 1 учитель физической культуры, 1 педагог допобразования, 1 педагог имеет среднее специальное образование, 1 педагог продолжает получать среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 педагогов.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория выглядит следующим образом:

| Отчетный период | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория |
|-----------------|---|---|
| 01.01.2022      | 16/33%  | 16/33%  |
| 01.01.2023      | 17/33,3%  | 18/35,3%  |
| 01.01.2024      | 14/29,8%  | 20/42,6%  |

Образовательная организация обладает высоким кадровым потенциалом: 1 педагог Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 3 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 педагогов – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики ЧР.

Ряды педагогов ежегодно пополняют молодые учителя. В 2023 году доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет – 27,7% (13 педагогов), со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 27,7% (13 педагогов). Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук – 2% (1 педагог).

Возрастной состав педагогов:

- доля педагогических работников до 30 лет – 21,2% (10 педагогов);
- доля педагогических работников от 55 лет – 40% (19 педагогов).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2023 году курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ООО/СОО и введение ФОП в образовательных организациях» прошли – 24 учителя (60%): Алешина С.Л., Алексеева Е.М., Артемьев В.А., Богдан В.Н., Бахарева А.П., Большакова

Т.Ю., Важесова Н.В., Васильева Л.Е., Волкова О.В., Гаврилова И.В., Геронтьева И.А., Ершова Е.В., Казанкова А.В., Кириллова Р.Г., Кислова Р.Г., Муравьева Н.О., Никитина С.П., Кузнецова Т.А., Порубова Е.Н., Семенова С.С., Сахарова Г.Д., Челышева П.В., Федоров С.А., Чукмаров В.А.

За последние пять лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 53 (100%) педагогических и административно-хозяйственных работников, по применению в образовательном процессе ФГОС прошли 100%.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается неизменной – 86%. Успешное участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 26 (55%) педагогов, которые стали победителями и призерами.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» проводился Всероссийский конкурс педагогических работников «Лучшие практики наставничества», организатор Образовательный Фонд «Эверест». По итогам конкурса Шестакова Надежда Ивановна, директор награждена дипломом за 1 место. Директором был представлен на конкурс авторская практика наставничества «Практика наставничества в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары».

Информация об участии представлена в таблице:

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>ФИО</i>                     | <i>Наименование конкурса</i>   | <i>Результат</i>             |
|------------------|--------------------------------|--|------------------------------|
| 1.               | Артемьев В.А.                  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания ВГУЮ (РПА Министерства юстиции России)  | Участие                      |
| 2.               | Артемьев В.А.<br>Бахарева А.П. | Всероссийский Диктант Победы   | Участие                      |
| 3.               | Артемьев В.А.<br>Бахарева А.П. | Всероссийский правовой юридический диктант   | Участие                      |
| 4.               | Артемьев В.А.<br>Волкова О.В.  | Большой этнографический диктант  | Сертификат участника         |
| 5.               | Бахарева А.П.                  | Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»   | Участник                     |
| 6.               | Бахарева А.П.                  | Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»  | Лауреат                      |
| 7.               | Бахарева А.П.                  | Городская онлайн-олимпиада «В единстве наша сила»  | Участие                      |
| 8.               | Бахарева А.П.                  | Всероссийский тест на знание Конституции РФ  | Участие                      |
| 9.               | Бахарева А.П.                  | Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетенция педагога»   | Победитель, диплом 3 степени |
| 10.              | Бахарева А.П.                  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания ВГУЮ (РПА Министерства юстиции России)  | Участие                      |
| 11.              | Булкина Н.Г.                   | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева                          | лауреат                      |
| 12.              | Булкина Н.Г.                   | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» | победитель                   |

|     |   |  |                              |
|-----|---|--|------------------------------|
| 13. | Булкина Н.Г.  | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»   | Победитель, диплом 1 степени |
| 14. | Большакова Т.Ю.   | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева                          | лауреат                      |
| 15. | Большакова Т.Ю.   | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»  | Участие                      |
| 16. | Васильева Л.Е.  | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева                          | Участие                      |
| 17. | Васильева Л.Е.<br>Дзиховская И.В.<br>Индюкова А.А.<br>Петрова Е.Б.                    | Городской конкурс видеороликов, посвященный Дню учителя  | 2 место                      |
| 18. | Васильева Л.Е.  | Всероссийский конкурс «Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке (занятии) по ФГОС»   | Лауреат                      |
| 19. | Васильева Л.Е.  | Городской конкурс фотографий «О своей школе с любовью»   | Призер                       |
| 20. | Васильева Л.Е.<br>Кузнецова Т.А.  | Городской конкурс видеопоздравлений «С праздником, коллеги!»   | Призеры                      |
| 21. | Дзиховская И.В.   | Городской конкурс «IT-учитель -2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева                           | Диплом 3 место               |
| 22. | Васильева Л.Е.<br>Дзиховская И.В.<br>Индюкова А.А.<br>Чельшева П.В.<br>Кузнецова Т.А. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение»   | Участие                      |
| 23. | Волкова О.В.  | Межрегиональная Олимпиада учителей чувашского языка и литературы, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике  | Участие                      |
| 24. | Волкова О.В.  | Межрегиональная акция «Пётём чăваш диктанчĕ-2023»  | Диплом                       |
| 25. | Ершова Е.В.   | Заочный тур муниципального этапа XVIII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2023 года «Самый классный классный»                                       | Участие                      |
| 26. | Ершова Е.В.   | Международный конкурс педагогов, ведущих преподавание на русском языке за рубежом «Преподавание без границ»  | Участие                      |
| 27. | Ершова Е.В.<br>Индюкова А.А.  | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» | Победитель                   |
| 28. | Ершова Е.В.   | Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-  | 3 место                      |

|     |   |  |            |
|-----|---|--|------------|
|     |   | методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе  |            |
| 29. | Ершова Е.В.   | Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»   | Участие    |
| 30. | Ершова Е.В.   | Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество, горжусь тобой!»  | 1 место    |
| 31. | Жирнова Е.А.  | Блиц-олимпиада "Формы и методы работы на уроках в начальной школе"   | Диплом     |
| 32. | Казанкова А.В.<br>Камбулова М.С.<br>Мастерова Э.А.<br>Семенова С.С. | Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2022-2023»  | Участие    |
| 33. | Казанкова А.В.<br>Камбулова М.С.                                    | Городской фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт-2023»   | Участие    |
| 34. | Камбулова М.С.  | Всероссийский экологический диктант  | Участник   |
| 35. | Мазур О.А.  | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева                          | 1 место    |
| 36. | Миронова В.А.   | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева                          | Лауреат    |
| 37. | Морозова Т.В.   | Городской конкурс для педагогических работников «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» в номинации «Методическая разработка»                                     | Участие    |
| 38. | Морозова Т.В.   | Городской конкурс фотографий «О своей школе с любовью»   | Призер     |
| 39. | Морозова Т.В.   | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева                          | Участие    |
| 40. | Морозова Т.В.   | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» | Победитель |
| 41. | Морозова Т.В.   | Республиканская предметная олимпиада для учителей образовательных организаций и педагогических работников ЧР   | Победитель |
| 42. | Морозова Т.В.   | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» | Победитель |
| 43. | Кириллова В.П.  | Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»  | Победитель |
| 44. | Кириллова Р.Г.  | V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»  | Победитель |
| 45. | Кириллова Р.Г.  | Городская онлайн викторина «В единстве наша сила»  | Участие    |

|     |                |   |                             |
|-----|----------------|---|-----------------------------|
| 46. | Кириллова Р.Г. | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология»  | Победитель                  |
| 47. | Кириллова Р.Г. | Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чувашской Республике в 2023 году  | Участие                     |
| 48. | Кириллова Р.Г. | Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС» | Победитель                  |
| 49. | Кириллова Р.Г. | V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»   | Победитель                  |
| 50. | Петрова Е. Б.  | Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре» в номинации «Учитель мое призвание» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню Учителя  | Участие                     |
| 51. | Петрова Е. Б.  | Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»  | Диплом победителя 2 степени |
| 52. | Петрова Е. Б.  | Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшее внеклассное мероприятие»   | Диплом 1 степени            |
| 53. | Петрова Е. Б.  | Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»  | Диплом за 3 место           |
| 54. | Петрова Е. Б.  | Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»   | Диплом победителя 3 степени |
| 55. | Семенова С.С.  | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева   | Лауреат                     |
| 56. | Сулагаева Л.А. | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева   | Лауреат                     |
| 57. | Шмарина Г.Б.   | Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева   | Лауреат                     |
| 58. | Шмарина Г.Б.   | Всероссийская образовательная акция «IT-диктант»  | Участие                     |
| 59. | Шмарина Г.Б.   | 8-я Межрегиональная олимпиада для учителей по математике, Казань  | Участие                     |
| 61. | Шмарина Г.Б.   | Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по информатике   | сертификат                  |

|     |              |  |                      |
|-----|--------------|--|----------------------|
| 62. | Шмарина Г.Б. | «Новогодняя олимпиада СИРИУС»  | сертификат           |
| 63. | Шмарина Г.Б. | Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» для учителей и преподавателей информатики | диплом призера       |
| 64. | Шмарина Г.Б. | Региональный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» для учителей и преподавателей информатики  | сертификат участника |
| 65. | Шмарина Г.Б. | Олимпиада «9 мая» (Сириус)   | сертификат           |
| 66. | Шмарина Г.Б. | Пригласительный этап ВсОШ 2022/23, математика, старший уровень (Сириус)  | сертификат           |
| 67. | Шмарина Г.Б. | Пригласительный этап ВсОШ 2022/23, информатика, средний уровень (Сириус)                                       | сертификат           |

Учителя школы также приняли участие в семинарах, вебинарах, посвященных актуальным проблемам развития образования.

Большое внимание уделяется распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных интернет-сайтах.

В течение 2023 года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных и республиканских семинарах.

Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, муниципального проекта «Наставники–молодым»:

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Предмет</i>         | <i>Тема</i>                                    | <i>Дата</i> |
|------------------|------------------------|------------------------|--|-------------|
| 1.               | Васильева Л.Е.         | Английский язык        | Проектный урок «Funny Zoo»                     | 08.02.2023  |
| 2.               | Бахарева А.П.          | Обществознание         | Политические режимы, проблемы свободы личности | 07.02.2023  |
| 3.               | Евдокимова Л.Ю.        | Математика             | Скорость. Время. Расстояние.                   | 15.02.2023  |
| 4.               | Миронова В.А.          | Русский язык           | Личные местоимения 1,2,3 лица                  | 02.03.2023  |
| 5.               | Кириллова Р.Г.         | Математика             | Периметр прямоугольника                        | 02.03.2023  |
| 6.               | Петрова Е.Б.           | Русский язык           | Предложение и слово                            | 02.03.2023  |
| 7.               | Королькова И.А.        | Литература             | Тайны романа Н.В. Гоголя «Мертвые души»        | 10.03.2023  |
| 8.               | Артемьев В.А.          | Обществознание         | Отличные парни отличной страны                 | 07.04.2023  |
| 9.               | Шадрикова Г.А.         | Родной (чувацкий) язык | Етерне хули                                    | 28.04.2023  |

В рамках сотрудничества с ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, студенты посетили открытый урок английского языка у Индюковой А.А. По итогам урока был проведен круглый стол со студентами 1 курса факультета иностранных языков, а также проведена экскурсия по музейному комплексу.

Наши учителя поделились своим педагогическим опытом на городских методических семинарах:

- в рамках городского проекта «Школа классного руководителя» в октябре на базе школы проведен методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях

обновленных ФГОС». Своим опытом педагогической деятельности познакомили педагоги: Г.Д. Сахарова, Е.В. Ершова, В.П. Кириллова, В.А. Миронова, А.П. Бахарева.

- городской семинар «Аспекты патриотического воспитания учащихся в урочное и внеурочное время по английскому языку в рамках обновленного ФГОС», своим профессиональным опытом поделились педагоги: Л.Е. Васильева, И.В. Дзиховская, А.А. Индюкова.

В рамках городского проекта «Школьные субботы» учитель истории и обществознания Бахарева А.П. провела открытый онлайн-уроки по темам «Участие граждан в политической жизни», «Задание 1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий» в ноябре и в мае 2023 года.

В апреле педагоги школы Большакова Т.Ю., Артемьев В.А., Шмарина Г.Б. поделились своим опытом на XIV Республиканской Мастерской учителей социогуманитарных дисциплин.

В соответствии с Планом работы МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2023 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: назначены учителя-наставники, реализуется Школа молодого педагога, программа наставничества.

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную научно-методическую деятельность. В рамках научно-методической деятельности организована работа методического совета, школьных предметных кафедр, внутришкольных семинаров, система наставничества, творческих микрогрупп, самообразование педагогов.

**Выводы:** курсовая подготовка по предметным областям в основном пройдена учителями в необходимые сроки, педагогами школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся постоянный мониторинг курсовой подготовки.

*Следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары можно считать эффективной, но есть проблема. Необходимо учителям-предметникам постоянно проводить сбор материалов для методического портфолио.*

*За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и квалификационную категорию. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают места в конкурсах профессионального мастерства, но и принимают участие в проектной деятельности, программ, принимают участие в акциях, фестивалях, являются экспертами олимпиад, конкурсов, конференций.*

*Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, однако необходимо обратить внимание на активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.*

### **1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Учебники школьного фонда соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно решения педагогического совета школы.

Перечень учебных пособий, утвержденных по школе, соответствует списку учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «<https://net-school.cap.ru/>». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

**Вывод:** В 2023-2024 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия для работы с информацией на различных видах носителей. Библиотека, учебные кабинеты являются частью информационно-образовательной среды учреждения.

### **1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Библиотечно-информационный центр - это первый информационный центр для обучающихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления художественной, справочной, детской литературы, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Библиотека школы имеет книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 20 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей, письменными библиотечными столами. В библиотеке есть два компьютера, обеспечивающий выход в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательной организации. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

| Наименование показателя  | Фактическое значение |
|--|----------------------|
| Книжный фонд   | 26499 экз.           |
| из них:  |                      |
| учебники   | 21253 экз.           |
| художественная литература                                      | 4 894 экз.           |
| СД   | 352 экз.             |
| Обеспеченность учебниками обучающихся в 2023-2024 учебном году | 100 %                |

В течение 2023 года в библиотеку поступило учебников 2431

22 экземпляра учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

Все учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 22 им. Героя Р.Ф. Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С января 2018 года ведется заполнение электронного каталога в программу АИБС «МАРК-SQL». А с января 2020 года продолжается заполнение электронного каталога в программу АИБС "МАРК Cloud". Программа - полезна учителям, учащимся, так как предоставляет услуги электронного каталога, обеспечивающего быстрый поиск необходимой литературы.

На базе школьных библиотек создан единый электронный каталог с широкими поисковыми возможностями. Создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог. Используются Единые карты учащегося в качестве электронных читательских билетов на основе АИБС «МАРК CLOUD».

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия для обучающихся школы. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

**Вывод:** Ежегодно библиотека пополняется фондом научно-методической и художественной литературой. Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

### **1.9. Оценка материально-технической базы**

Школа функционирует в здании постройки 1984 года. В оперативном управлении школы находится 5611,1 м<sup>2</sup> общей площади здания.

Для качественной организации обучения в школе функционируют 36 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские по 20 посадочных мест (столярная, швейная), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда, танцевальный зал, гимнастический зал, спортивный зал.

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Ежегодно в школе закупаются технические средства на бюджетные, внебюджетные средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов учителей и обучающихся. В 2023 году укреплен материально-техническая база школы: заменена учебная мебель, мебель в административных кабинетах, в библиотеке закуплена современная трансформенная мебель, обновлена оргтехника: моноблоки, проекторы, принтеры, МФУ, спортивный инвентарь, для воспитания патриотического воспитания и проведение уроков ОБЖ закуплена ОЗК и учебно-демонстрационная модель автомата АК 74. На 01.01.2023 в школе 74 компьютеров, 35 проекторов.

Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 13 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 13 учеников.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актов зал.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания в школе имеется столовая на 180 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы.

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, произведен монтаж видеонаблюдения по периметру и в здании школы: 19 камер внутренние и 13 уличные, тревожной сигнализацией, сетью интернет, телефонии.

Пропускной режим в здание осуществляется ежедневно в дневное время по рабочим дням (с 7.30 часов до 15.30 часов) охраной, лицензированной организации ООО ЧОП «Альфа», вахтерами и сторожами школы в рабочие дни (с 19.00 часов до 7.00 часов), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме. На входе оборудована электронная проходная система GARDDEX, установлены металлодетектор арочный многозонный «Феникс-06» серийный № TW-3300 и стационарный.

Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательного учреждения; ведется постоянный учет прихода и ухода лиц, не относящихся к образовательному процессу, с обязательным предъявлением документа, удостоверяющим

личность и с записью в журнале посетителей; родители (законные представители) обучающихся во время учебного процесса к учителям-предметникам, классным руководителям, обучающимися не пропускаются.

Контроль за соблюдением пропускного режима участниками образовательного процесса в школе возложен на дежурного администратора.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных, аварийных служб и специальной техники в целях функционирования ОУ: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ГО и ЧС, управления внутренних дел при вызове их администрацией школы и машин, обслуживающих работу школьной столовой, вывоз мусора. Проезд проводится через автоматические ворота.

В целях сохранения благополучной санитарно-эпидемиологической ситуации по профилактике заболеваний в школе установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Территория школы благоустроена. На школьной территории установлен вертолет «Ми-8», который является частью Музейного комплекса МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары. На пришкольной территории находится спортивная площадка, гимнастический город, тренажеры, детская площадка, универсальная площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники, газоны, кустарники (туи, лапчатка).

Ежегодно организовывается косметический ремонт рекреаций, кабинетов, фасада школы.

**Выводы:** Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

### **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе. Качество содержания образования, условия реализации образовательных программ, качество результатов реализации образовательных программ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО.

## **II. Результаты**

### **анализа показателей деятельности организации (Приложение 1)**

Анализируя деятельность образовательной организации за 2023 года (оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования) можно сделать выводы:

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

- Количество обучающихся в школе с каждым годом растет, на 01 января 2024 года в 42 классах-комплектах обучается 1170 человек, из них в 1-4 классах – 535, в 5-9 классах – 611, в 11 классе - 24 обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся качество знаний в 2023 году составляет 42,6% - на 13,8% ниже, чем в предыдущем учебном году, успеваемость – 99,9% (снижение на 0,1% по сравнению с предыдущим учебным годом).

На уровне среднего общего образования сформирован 1 класс с профильными группами социально-экономического и естественнонаучного направления.

В 2023 году девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Средний балл ОГЭ по русскому языку с учетом дополнительного периода по школе – 3,67, по математике – 3,3. Оба показателя незначительно выше показателей прошлого года по школе, но ниже среднего бала по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 71, средний балл по математике (профильного уровня) – 55.

Все 21 выпускник 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 выпускника получили аттестаты с отличием.

Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных: общее количество участников - 1087 обучающихся, призерами регионального уровня стали – 75 обучающихся, федерального уровня – 567 обучающихся, международного уровня – 127 обучающихся.

Ряды высококвалифицированных педагогов ежегодно пополняют молодые учителя. В 2023 году доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет – 27,7% (13 педагогов), со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 27,7% (13 педагогов). Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук — 2% (1 педагог).

Возрастной состав педагогов:

- доля педагогических работников до 30 лет – 21,2% (10 педагогов);

- доля педагогических работников от 55 лет – 40% (19 педагогов). Средний возраст педагогических работников - 44 года.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория выглядит следующим образом:

- высшая категория – 14/29,8% педагогов;

- первая категория – 20/42,6% педагогов.

За последние 5 лет курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности и по реализации обновленных ФГОС и ФОП прошли 100% педагогов.

Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

### **III. Общие выводы и предложения**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

Система управления в образовательной организации позволяет педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, общественности принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

В 2024 году будет продолжена работа над дальнейшим развитием образовательной организации, реализацией Программы развития школы на 2018-2023 годы.

Результаты внешней оценки качества образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ, указывают на проблемы в достижении планируемых результатов обучения и необходимость откорректировать программы и работу учителей-предметников, уделить повышенное внимание отработке некоторых тем и разделов программ по предметам, развитию межпредметных компетентностей и универсальных учебных действий.

Качество подготовки отдельных выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору, имеет положительную динамику, но остается недостаточным. В плане работы школы предусмотрена организация контроля администрации за ходом подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней. Вместе с тем работа по участию в грантовых конкурсах организована не достаточно. Образовательная организация имеет большой опыт проектной, инновационной деятельности.

Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары и Российской Федерации, учреждениях среднего и высшего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и квалификационную категорию. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают места в конкурсах профессионального мастерства, но и принимают участие в проектной деятельности, программ, принимают участие в акциях, фестивалях, являются экспертами олимпиад, конкурсов, конференций.

В 2023-2024 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует обновленным требованиям ФГОС. В школе созданы условия для работы с информацией на различных

видах носителей. Ежегодно библиотека пополняется фондом научно-методической и художественной литературой. Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе.

В 2024 году необходимо:

1. Педагогическому коллективу предстоит усилить работу по подготовке к ГИА с учетом опыта ЕГЭ и ОГЭ 2023 года; большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, пробных экзаменационных работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися.

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся.

3. Использовать результаты ВПР и других видов внешней системы оценки качества образования для отработки вопросов, вызвавших наибольшие трудности у обучающихся.

4. Продолжить работу по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ через работу Школьного научного общества учащихся «Эрудиты», участие обучающихся в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на образовательной платформе «Сириус», прохождение курсов повышения квалификации педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

5. Повысить активность участия обучающихся в олимпиадах, включенных в федеральный перечень (сентябрь-декабрь 2024 года).

6. Повысить уровень взаимодействия с родителями через использование возможностей ФГИС «Моя школа», «Сферум».

7. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в образовательной организации.

8. Организовать проведение занятий в рамках стажировочной площадки для слушателей курсов БОУ ДПО «ЧРИО».

9. Повысить эффективность участия в грантовых конкурсах через привлечение творческой группы учителей для подготовки проектов.

Директор

Н.И. Шестакова

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»  
г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

| № п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся (по состоянию на 01.01.2024)   | 1170              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 535               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 611               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 24                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2022-2023 учебного года)  | 438/42,6%         |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 3,67              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,3               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 71                |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)   | 55                |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%              |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2/2%              |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/2%              |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0%              |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 5/5,3%            |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 2/9,5%            |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших  | 1087/92%          |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
|        | участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   |           |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 769/65,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 75/6,4%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 567/48,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 127/10,8% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0/0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 24/2,1%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 47        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 8/17%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 34/72,5%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1/2%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 4/8,5%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 34/72,5%  |
| 1.29.1 | Высшая   | 14/29,8%  |
| 1.29.2 | Первая   | 20/42,6%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 13/27,7%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 13/27,7%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10/21,2%  |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 19/40%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 53/100%   |

|       |   |           |
|-------|---|-----------|
|       | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |           |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53/100%   |
| 2.    | Инфраструктура  |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,2       |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 19 единиц |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да        |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да        |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да        |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да        |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | нет       |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да        |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 1173/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 2,6 кв. м |