

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ
Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары
протокол от 28.03.2023 № 03
Директор  Н.И. Шестакова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 22
им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»
г. Чебоксары
 Н.И. Шестакова
Приказ от 07.04.2023 № 161-о



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НИКОЛАЯ ФЕДОРОВИЧА ГАВРИЛОВА»
ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД

Содержание

I. Аналитическая часть	3
I.1. Оценка образовательной деятельности школы	4
I.2. Оценка системы управления школы	6
I.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
I.4. Оценка организации учебного процесса	19
I.5. Оценка востребованности выпускников	23
I.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	23
I.7. Оценка качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	26
I.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	27
I.9. Оценка материально-технической базы	28
I.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары	32
III. Общие выводы и предложения	33
Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию	35

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	На русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики; На чувашском языке: Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Николай Федорович Гаврилов ячĕллĕ пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан 22-мĕш вăтам школ» муниципалитетĕн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ
Сокращенное	На русском языке: МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары; На чувашском языке: Шупашкар хулин «Раçсей Федерацийĕн Паттăрĕ Н.Ф. Гаврилов ячĕллĕ 22-мĕш вăтам школ»
Учредитель	Учредителем Школы является муниципальное образование – город Чебоксары – столица Чувашской Республики: - Функции и полномочия учредителя по вопросам назначения на должность и освобождения от должности руководителей муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация города Чебоксары; - Функции и полномочия учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом осуществляет Чебоксарский городской комитет по управлению имуществом; - Функции и полномочия Учредителя по иным вопросам осуществляет управление образования администрации города Чебоксары (далее по тексту – Учредитель)
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Юридический адрес/фактический адрес	428027, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Кукшумская, дом 19.
Телефоны, электронный адрес	8(8352) 51-07-79, 51-05-62, 51-33-42 cheb-school22@rchuv.ru
Официальный сайт в сети Интернет	http://sch22-cheb.ru

Официальная страница в ВКонтакте	https://vk.com/sosch22cheb
Лицензия на образовательную деятельность	Серия РО №032655, регистрационный номер 84 от 10 ноября 2011 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования аккредитации	Серия 21А01 №0000597 от "06" августа 2015 года, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия свидетельства до "20" февраля 2025 года
Директор	Шестакова Надежда Ивановна
Основные виды деятельности	Реализация: - основных общеобразовательных программ начального общего образования; - основных общеобразовательных программ основного общего образования; - основных общеобразовательных программ среднего общего образования; - дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики создано в соответствии с законодательством Российской Федерации и постановлением администрации города Чебоксары от 20 июля 2011 г. № 250 «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» и является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22 города Чебоксары».

Постановлением администрации города Чебоксары от 10.12.2019 №3060 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 22» города Чебоксары Чувашской Республики» Школа переименована.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленными ФГОС начального общего образования (1 классы), ФГОС начального общего, обновленного основного общего образования (5 классы), основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Российской Федерации Николая Федоровича Гаврилова» города Чебоксары Чувашской Республики является образовательной организацией, основной целью которой является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2022 году (на 01.01.2023):

Образовательная программа	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	542
Основная образовательная программа основного общего образования	586
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45
Итого	1173 обучающихся

По состоянию на 01 января 2023 года в школе обучается 8 детей инвалидов, 13 ребенка с ОВЗ (из которых для 2 обучающихся организовано обучение на дому).

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования было сформировано два профиля 10 класса:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся по профилю
Социально-экономический	Математика Физика Экономика Право	17
Естественнонаучный	Математика Химия Биология Физика	7

Обучающиеся 11А класса продолжили обучение по социально-экономическому профилю. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2022 году образовательная организация реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Выводы: Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет. Полномочия органов управления образовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Состав администрации образовательной организации: директор и 6 заместителей директора. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях Методического совета школы и заседаниях предметных кафедр.

В 2022 году проведено 2 собрания работников школы. На Общих собраниях рассмотрены локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, вопросы наградного материала на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, текущие организационные вопросы.

Педагогический совет - орган коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители.

В 2022 году было проведено педагогические советы по темам:

№ п/п	Тема педагогического совета	Сроки проведения
1.	Функциональная грамотность – современный вызов для образования.	январь
2.	О новых подходах в работе классного руководителя: компетенции руководителя класса. Система воспитания и социализации в школе	март
3.	Итоговая аттестация. О допуске учащихся 9-х, 11 классов к ГИА. Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8-х классов, 10-х классов. Ранняя профилизация обучающихся. Итоги комплексного контроля в 4-х классах. Рассмотрение и принятие Учебного плана на 2022-2023 учебный год. Принятие перечня учебников на 2022-2023 учебный год.	май
4.	О выпуске и выдаче аттестатов обучающимся 9-х, 11-х классов	июнь
5.	Единое образовательное пространство и единое содержание общего образования	август
6.	Внедрение новых ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики РФ	ноябрь

Педагогические советы явились отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы, родительская общественность по уровням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы), обучающиеся 9-11 классов, директора школы в обязательном порядке. Заседания Управляющего совета школы проходили в соответствии с принятым планом. Представители совета принимали участие в общешкольных родительских собраниях, становились членами жюри школьных мероприятий, праздничных и спортивных мероприятий образовательной организации.

В 2021 году продолжили свою деятельность родительские комитеты и советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

Планы коллегиальных органов в 2022 году реализованы в полном объеме. Функции органов управления регламентированы Уставом школы, локальными актами образовательной организации, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным должностным обязанностям.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации в августе 2022 года создано пять предметных кафедр: кафедры учителей гуманитарного цикла, кафедры математики и естественнонаучного цикла, кафедры учителей начальных классов, кафедры эстетики и здоровья, кафедра классных руководителей.

Выводы: Система управления в образовательной организации позволяет педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, общественности принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

В 2023 году будет продолжена работа над дальнейшим развитием образовательной организации, реализацией Программы развития школы на 2018-2023 годы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основной вид деятельности школы - реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. Структура, объем, условия реализации и результаты освоения основных общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательных отношений и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Актуальной для педагогического коллектива была и остается задача повышения качества знаний обучающихся. Большое внимание уделялось также подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации, совершенствованию системы предпрофильной подготовки с целью улучшения образовательных результатов и сохранения контингента обучающихся на уровне среднего общего образования.

На 01 сентября 2022 года скомплектовано уже 44 класса с общим количеством в 1183 обучающихся. Количество обучающихся в школе с каждым годом растет, на 01 января 2023 года в 44 классах-комплектах обучается 1173 человек. На уровне начального общего образования — 20 классов-комплектов, обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России». Образовательные программы начального общего образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На уровне основного общего образования — 22 класса-комплекта, обучение осуществляется по образовательной программе, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с

участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Продолжено осуществление ранней профилизации по направлениям: 5И (инженерное), 5Г (гуманитарное), 5Т (технологическое), 5К (кадетское), 8Г (гуманитарное), 8И (инженерное), 8К (кадетское), 8С (спортивное) классы за счет введения различных курсов внеурочной деятельности, увеличение количества часов на изучение отдельных предметов. Также в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с 6-го класса по 9 класс введено изучение учебного предмета «Мой город». «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как отдельный учебный предмет изучается в 5, 6, 9 классах. С целью реализации предметной области «Иностранные языки» образовательной программы основного общего образования введено изучение второго иностранного языка (немецкого) в 8 и 9 классах. В учебный план девятиклассников добавлен также «спецкурс по математике», который изучается во втором полугодии учебного года и призван улучшить подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации.

С целью реализации программы кадетского образования в учебный план 1-4 и 5-9 кадетских классов включены модуль «Школа кадета».

В 10-11 классах осуществлен переход на обучение по образовательной программе, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В учебном плане десятиклассников и одиннадцатиклассников имеются часы, отведенные под индивидуальный проект, включены также элективные учебные предметы.

Приём обучающихся в классы с ранней профилизацией, профильные классы для получения среднего общего образования осуществляется по результатам индивидуального отбора. Во все остальные классы начальной и основной школы индивидуальный отбор не осуществляется, первоочередное право поступления в школу имеют дети, проживающие на закрепленной территории, остальные могут поступить в школу при наличии свободных мест.

С целью оценки освоения обучающимися образовательных программ в конце учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Всего на конец 2021-2022 учебного года в школе 1143 обучающихся, из них в 1 классах – 140. Из 1003 обучающихся 2-11 классов на «4» и «5» обучается 566 учеников, что составляет 56,4% от общего количества обучающихся, подлежащих аттестации; (для сравнения, в 2021 году качество знаний по школе составило 59,7%, за 2019-2020 учебный год – 59,1%), что показывает снижение качества знаний в 2021-2022 учебном году на 3,3% в сравнении с предыдущим учебным годом. Показатель успеваемости остался на прежнем уровне и составил в 2021-2022 учебном году 100%.

В таблице ниже представлены данные качества знаний и успеваемости обучающихся за 3 года по уровням образования:

Классы	2022		2021		2020	
			качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость
1-4	68,4	100%	69,1%	100%	70,2%	99,8%
5-9	47,2	100%	42,0%	99,6%	49,7%	99,6%
10-11	71,2	100%	51,8%	100%	56,3%	97,9%
Итого	56,4	100%	59,7%	99,8%	59,1%	99,8%

С целью осуществления независимой оценки качества образования в 2022 году в школе регулярно проводились диагностические работы по предметам учебного плана как в рамках проекта СтатГрад, так и с использованием других образовательных ресурсов.

Результаты обсуждались на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, методическом совете школы, на педагогических советах, родительских собраниях.

Анализ всероссийских проверочных работ в 2022 году

Школа приняла участие во всероссийских проверочных работах, которые были проведены в сентябре принимали участие в проверочных работах в апреле 2022 года. В таблице ниже приведены результаты выполнения проверочных работ (процент обучающихся, выполнивших работы на «4» и «5») по русскому языку и математике в 5-8 классах в сравнении с показателем качества знаний обучающихся по соответствующим предметам по итогам 2021-2022 учебного года. Следует отметить, что по всем параллелям качество выполнения проверочных работ ниже качества знаний по итогам года. Анализ итогов проверочных работ на заседаниях школьных методических объединений позволил определить уровень индивидуальных достижений обучающихся и скорректировать работу учителей-предметников, в образовательные программы школы были внесены изменения во втором полугодии 2022 учебного года. По всем предметам за исключением математики в 8 классах произошло снижение качества знаний по итогам ВПР-2022

Предмет, дата проведения	Класс	Количество участников	Качество знаний по итогам ВПР-2022	Качество знаний по итогам года
Русский язык (19-20.09.2022)	5	132	40,16%	67,6%
Математика (27.09.2022)	5	128	38,28%	77,5%
Русский язык (20.09.2022)	6	111	44,14%	61,1%
Математика (28.09.2022)	6	119	36,13%	51,9%
Русский язык (28.09.2022)	7	101	29,7%	65,8%
Математика (21.09.2022)	7	95	45,26%	56,7%
Русский язык (19.09.2022)	8	81	53,03%	72,3%
Математика (26.09.2022)	8	82	20,73%	60,6%

Итоги ГИА

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

В 2022 году девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Средний балл ОГЭ по русскому языку с учетом дополнительного периода по школе – 3,58, по математике – 3,1. Оба показателя ниже среднего бала по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Аттестаты об основном общем образовании в 2022 году получили 71 выпускник девятого классов, из них 4 обучающихся получили аттестаты с отличием (в 2020-2021 учебном году было 2 аттестата с отличием).

Для выпускников одиннадцатых классов в 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация была проведена в мае-июне 2022 года, в соответствии с Расписанием ГИА. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования были допущены все 32 обучающихся 11А класса. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам было необходимо иметь положительный результат единого государственного экзамена по русскому языку и математике. Одиннадцатиклассники сдавали единый государственный экзамен по 10 учебным предметам, сводные итоги ГИА-11 приведены в таблице ниже:

Предмет	Количество сдававших	Средний балл в 2021 году	Средний балл в 2022 году
---------	----------------------	--------------------------	--------------------------

	экзамен		
Русский язык	32	69	67 ↓
Математика (профильного уровня)	12	49	42,5 ↓
Литература	1	68	-
Английский язык	2	62	73
Физика	6	40	43
Химия	1	12	60
Биология	2	36	56
Информатика	1	53	60
История	4	48	44 ↓
Обществознание	16	60	63

Все 32 выпускника 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За отличные успехи в учении».

На заседаниях школьных методических объединений, педагогическом совете в августе 2022 года проведен анализ результатов ЕГЭ с целью обсуждения и выработки мер по совершенствованию подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации, составлен и реализуется план по подготовке обучающихся к ГИА в 2023 году.

Выводы: По итогам промежуточной аттестации обучающихся качество знаний в 2022 году составляет 56,4% - на 3,3% ниже, чем в предыдущем учебном году, успеваемость – 100%, выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты внешней оценки качества образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ, указывают на проблемы в достижении планируемых результатов обучения и необходимость откорректировать программы и работу учителей-предметников, уделить повышенное внимание отработке некоторых тем и разделов программ по предметам, развитию межпредметных компетентностей и универсальных учебных действий.

Качество подготовки отдельных выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору, остается недостаточным, по ряду предметов наблюдается спад по сравнению с предыдущими годами. Педагогическому коллективу предстоит усилить работу по подготовке к ГИА с учетом опыта ЕГЭ и ОГЭ 2022 года; большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, пробных экзаменационных работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися. В плане работы школы предусмотрена организация контроля администрации за ходом подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. С 19 сентября по 31 октября 2022 года проведены:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, информатика, экология, биология, химия, физика, информатика, право, история, обществознание, физическая культура, английский язык, география, ОБЖ, технология, экономика, астрономия, искусство);

- школьный этап региональной олимпиады школьников по 2 общеобразовательным предметам (чувацкий язык и литература, культура родного края).

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В олимпиадах по предметам математика и русский язык приняли участие обучающиеся 4-х классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) проведен с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

На основании протоколов и рейтинговых таблиц, предоставленных председателями жюри, составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Выводы: Охват обучающихся 4-11 классов школьным этапом всероссийской олимпиады школьников составляет 66% (в 2021-2022 учебном году – 53%), количество фактов участия – 1332. Наибольшее количество участников по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физическая культура. Количество призовых мест на школьном этапе ВсОШ – 281. В 2022 году 15 человек стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли (2021 год – 95 участников, 2022 год – 97 участников), а качественные – стали ниже на 17 процентов. Вместе с тем в 2023 году необходимо продолжить работу по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Участие обучающихся в альтернативных конкурсах, олимпиадах

Ежегодно увеличивается перечень олимпиад, в которых принимают участие обучающиеся: Межрегиональная предметная олимпиада КФУ, Межрегиональная предметная олимпиада СПбГУ, Олимпиада Российского православного университета святого Иоанна Богослова «В начале было слово», Высшая проба, Северо-Кавказский федеральный университет «45 параллель», Олимпиада «Ломоносов», Олимпиада «Покори Воробьевы горы», Открытая олимпиада вузов Томской области, Университетская олимпиада школьников "Бельчонок", Всероссийская олимпиада школьников «Надежда энергетики». В отборочных турах олимпиад, включенных в федеральный перечень по приказу Министерства просвещения РФ, приняли участие 317 обучающихся.

Успехи обучающихся в 2022 году в очных конкурсах:

- 1 лауреат XVI Всероссийского конкурса художественного слова имени Ольги ырзем;
- 1 призер Всероссийского конкурса "Перспектив Детства";
- 6 лауреатов Межрегионального конкурса «Магия пейзажа»;
- 2 призера региональной профориентационной олимпиады «Мир профессий»;
- 20 лауреатов VII Всероссийского конкурса «Иволга»;
- 4 призера республиканского конкурса видеороликов Моя будущая профессия;
- 1 победитель республиканского конкурса мультимедийных презентаций «В каждой школе свой герой»;
- 2 победителя республиканского конкурса детских рисунков «Космические фантазии»;
- 1 победитель республиканского конкурса творческих работ «Пасхальные фантазии»;
- 1 призер республиканского конкурса «Безопасный интернет – детям»;
- 1 призер республиканского конкурса эссе «Трудовой подвиг земляка»;
- 2 призера республиканского Чемпионата по финансовой грамотности;
- 1 призер VII республиканского конкурса детского декоративно-прикладного творчества Ногиной В.О. «Три солнца»;
- 1 победитель республиканского творческого конкурса «Школа в объективе»;
- 1 призер республиканского конкурса сочинений «Трудовой подвиг женщин»;
- 1 призер республиканского конкурса рисунков «Безопасность глазами детей»;

- 12 лауреатов II республиканского конкурса школьных хоровых коллективов и ансамблей «Лейся, песня», посвященного 130-летию композиторов Ф. Павлова и С. Максимова;
 - 6 лауреатов республиканского детского фестиваля бардовской песни;
 - 4 призера IV городского театрального командного конкурса «The best of English Literature»;
 - 1 призер городского открытого фестиваля-конкурса песни на иностранном языке;
 - 7 призеров Муниципального этапа конкурса детских экологических театров «У леса на опушке...»;
 - 10 призеров городского конкурса литературно-музыкальной композиции «Навстречу Победе», посвященный 77-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
 - 1 призер городского конкурса сочинений и исследовательских работ «Знаменитые люди моей семьи»;
 - 1 призер городской олимпиады «Весенний фрактал»;
 - 5 призеров городской метапредметной олимпиады «Всезнайка»;
- Обучающиеся – активные участники научно-практических конференций:
- 1 призер Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
 - 1 призер Республиканского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество».
 - 3 призера Городской научно-практической конференции младших школьников «Первые шаги в науку»
 - 3 призера Городской научно-практической конференции обучающихся «Открытия юных».

Обучающиеся стали победителями и призерами городских предметных олимпиад по географии (7 человек), по истории (2 призера).

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней: «Лига эрудитов», олимпиады проект «Инфоурок», «Знаника», «Bricsmath.com», «Радиус», международная олимпиада «Олимпус», международные предметные олимпиады «Фоксфорд», международный игровой конкурс «Британский бульдог», международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», международная олимпиада «Солнечный свет» и т.д..

Активное участие обучающиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, проводимых на платформе Учи.ру МетаШкола. «Мультиматика».

В целом, в 2022 году призерами регионального уровня стали – 69 обучающихся, федерального уровня – 527 обучающихся, международного уровня – 171 обучающийся.

Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных: общее количество участников - обучающихся, призерами регионального уровня стали – 69 обучающихся, федерального уровня – 527 обучающихся, международного уровня – 171 обучающихся. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется.

Проектная деятельность

В МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней:

Уровень проекта	2022 год	2021 год	2020 год
Муниципальный уровень	12	7	8
Республиканский уровень	5	7	8
Всероссийский уровень	17	18	17

В 2022 году образовательная организация приняла участие в следующих проектах:

№ п/п	Наименование проектов, которые реализовывались в образовательной организации в 2022 году	Уровень проекта (муниципальный, республиканский, всероссийский)	Результаты реализации проекта в 2022 году (приказ, дорожная карта, план, программа и т.п.)
1.	Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	Международный	Участие и победа в Международном конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ», охват педагогов – 2, обучающихся - 3
2.	Проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Всероссийский	Участие во всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0», Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», охват – 1 педагог
3.	Национальный проект «Демография»	Всероссийский	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания», охват обучающиеся – 351, педагоги – 52, родители - 253
4.	Проект резидента инновационного центра «Сколково» «ЯКласс»	Всероссийский	Активная работа обучающихся на сайте «ЯКласс», участники международной Digital-олимпиады «ЯКласс» по русскому языку, участие педагогов в вебинарах, охват обучающиеся - 37, педагоги -5
5.	Проект «Уроки финансовой грамотности»	Всероссийский	Проведение онлайн-уроков для обучающихся 8-11 классов по темам «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «С налогами на «Ты», "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели", "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй". О ходе реализации проекта информация выставлялась на сайте школы. Охват

			обучающихся - 317, педагогов - 3.
6.	Проект для учителей «Мультиурок»	Всероссийский	Публикация методических разработок на сайте Мультиурок, охват – 1 педагог.
7.	Проект «Яндекс.Учебник»	Всероссийский	Участие обучающихся в серии олимпиад по русскому языку, окружающему миру, использование педагогами в учебном процессе цифровых технологий Яндекс.Учебник, охват обучающихся – 157, педагогов - 5
8.	Проект «Конкурс. Лабиринт»	Всероссийский	Участие и призовые места обучающихся во всероссийском конкурсе «Решаю сам», «Лисенок» по математике, русскому языку, охват обучающихся – 11, педагог - 1
9.	Проект «Инфоурок»	Всероссийский	Дипломы обучающихся по итогам участия международной олимпиаде по математике Публикации методических разработок педагогами школы. Охват обучающихся – 27, педагогов - 7.
10.	Проект «Урок цифры»	Всероссийский	Участие обучающихся на уроках по теме «Быстрая разработка приложений», «Искусственный интеллект в стартапах», «Квантовый мир, как устроен квантовый компьютер», охват – 1074, педагогов - 35.
11.	Проект «Билет в будущее»	Всероссийский	Прохождение обучающимися профориентационных тестов на сайте, охват обучающихся – 70, педагог - 1
12.	Проект «МетаШкола. Информационные технологии»	Всероссийский	Успешное участие обучающихся в интернет-олимпиадах по математике, информатике», охват педагогов – 9, обучающихся 57
13.	Образовательный проект «Учи.ру»	Всероссийский	Обучающиеся победители и призеры во всероссийских олимпиадах по окружающему миру, «Безопасные дороги», «Заврики», «Дина-олимпиада». Охват обучающихся – 873, педагогов – 27.
14.	Проект «Взаимообучение городов»	Всероссийский	Участие в онлайн-семинарах «Спортивный клуб как механизм взаимодействия всех участников образовательного процесса», «Функциональная грамотность как эффективный механизм развития личности учащихся и педагогов», охват педагогов - 2
15.	Проект «Зеленая школа»	Всероссийский	Организация и проведение уроков

			в области экологического просвещения, охват педагогов – 1, обучающихся - 27
16.	Проект «Движение ЭКА»	Всероссийский	Проведение экологического урока «Моря России: угрозы и сохранение», охват обучающихся – 55, педагог - 1
17.	Проект «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский	Просмотр трансляции уроков по темам «За кадром», «Разбор полетов», охват обучающихся – 351, педагогов – 7.
18.	Проект «Экопривыкай»	Межрегиональный	Организация и проведение мероприятий для обучающихся по экологической тематике, охват педагогов – 1, обучающихся - 21
19.	Проект «Педагоги – на производство»	Республиканский	Посещение педагогами Группы компаний «ИСЕРВ». Охват – 2 педагога.
20.	Проект "Земля Улыба»	Республиканский	Участие в республиканском творческом конкурсе "По родному краю я шагаю...", охват педагог – 1, обучающийся - 1
21.	Проект «Эстафета памяти поколений»	Республиканский	Участие и призовые места обучающихся в дистанционной викторине «Герой гражданской войны – Василий Иванович Чапаев», охват педагог – 1, обучающихся - 7
22.	Проект «Гордость Чувашии в лицах»	Республиканский	Участие по итогам первого урока «В служении верном Отчизне клянусь», охват педагоги – 1, обучающиеся - 29
23.	Проект «Точные науки сквозь призму искусства»	Республиканский	Прослушивание цикла образовательных лекций отдела «Российский центр музейной педагогики и детского творчества» по теме «Химия и изобразительное искусство», охват педагогов - 1
24.	Проект образовательный «Детский туризм «Живые уроки»	Муниципальный	В рамках реализации проекта посещены Художественный музей, Чувашская республиканская детско-юношеская библиотека, Чувашский национальный музей, Музей им. В.И. Чапаева, детская библиотека им. А. Гайдара, Морской музей ДОСААФ Росси, охват обучающихся – 1074, педагогов - 35
25.	Проект «Университетские субботы»	Муниципальный	Участие в мероприятиях (очных, в онлайн-формате), ЧГУ им. И.Н. Ульянова, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Московским гуманитарно-экономическим университетом, Московским политехническим университетом.

			Охват обучающихся – 85, педагогов - 5
26.	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	Участие в мероприятиях (очных, в онлайн-формате), проводимых ЧПК им. И.Н. Никольского, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, Чебоксарским кооперативным институтом (филиал) Российского университета кооперации, ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Московским гуманитарно-экономическим университетом, РАНХиГС, ЧГИКИ, ФГБОУ ВО Чувашский ГАУ. Охват обучающихся – 137, педагогов - 7
27.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Участие обучающихся 7-11 классах в онлайн-занятиях по темам: «Подготовка к ЕГЭ. Разбор задания 4. Как легко его выполнить и запомнить все ударения», ««Подготовка к ЕГЭ. Задания 19-25. «Грамматика и лексика», «подготовка к ЕГЭ по обществознанию» и т.д. Охват обучающихся – 245, педагогов - 15
28.	Проект «УПК-21»	Муниципальный	Посещение занятий обучающимися школы на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по специальности «Вожатый» . Охват: обучающихся – 9, педагогов - 1
29.	Проект «Профессиональная среда»	Муниципальный	Участие в мастер-классах, посещение Дня открытых дверей на базе Чебоксарского экономико-технологического колледжа, Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства. Охват обучающихся – 93, педагогов – 6
30.	Проект «Школа молодого педагога»	Муниципальный	Участие в течение года молодых педагогов (Казанковой А.В., Мастеровой Э.А., Семеновой С.С., Трубаевой К.П.) в городских методических семинарах молодых педагогов, проведение семинаров на базе школы. Охват педагогов – 8.
31.	Проект «Школа классного	Муниципальный	Проведение на базе ОО городского

	руководителя»		семинара для классных руководителей по теме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях обновленных ФГОС», 17.11.2022. Охват – 53 педагога.
32.	Проект «Школьные субботы»	Муниципальный	Участие обучающихся 8-11 классах в онлайн-занятиях по темам «Репликация ДНК и ее принципы», «Раздел «Право» в ЕГЭ по обществознанию: трудные вопросы и типичные ошибки», «подготовка к ЕГЭ по обществознанию», проведение педагогами ОО открытых уроков. Охват обучающихся – 219, педагогов - 9
33.	Проект «Экопланета – 2022»	Муниципальный	Участие в образовательном онлайн-квесте «Зеленая планета» для экологических бригад города Чебоксары, охват обучающихся - 6, педагог - 1
34.	Проект «Наставники-молодым»	Муниципальный	Проведение открытых уроков для молодых педагогов г. Чебоксары и студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, охват – 32 педагога и студента
35.	Проект «Преемственность: детский сад и школа»	Муниципальный	Проведение экскурсии по Музейному комплексу Боевой славы, совместные мероприятия, охват педагогов – 5, детей – 78.

Грантовая и инновационная деятельность

В 2022 году образовательная организация продолжила участие в грантовой деятельности:

- Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

- Конкурсный отбор на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;

- Конкурс малых грантов «Православная инициатива – 2022».

- VI Всероссийский конкурс «Успешная школа».

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары в 2022 году имеет статус муниципальной, республиканской и федеральной опорной площадки:

На республиканском уровне:

- Стажировочная площадка для студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

- Стажировочная площадка для студентов ГАПОУ ЧР «ЧПК им. Н.В. Никольского»;

- Стажировочная площадка для студентов ЧГУ им. И.Н. Ульянова;
На всероссийском уровне: площадка проведения IX всероссийского развлекательно-образовательного флешмоба по математике.

Выводы:

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней, ведется работа участием в грантовых конкурсах. Эта деятельность также направлена на создание комфортных условий. Образовательная организация имеет большой опыт проектной, инновационной деятельности. В 2022 году МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары участвовала в 35 проектах.

1.4. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируется ее Уставом и иными локальными актами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком с учетом требований действующего законодательства. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары.

Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно - урочной системе. Продолжительность урока (академический час) во всех классах соответствует САНПИН 2.4.2.2821-10 и не превышает 40 минут.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется в соответствии с требованиями САНПиН, с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

В 2022 году для обучающихся 1-11 классов был определен режим работы по пятидневной учебной неделе, обучение ведется в 2 смены. Во вторую смену обучаются 3А, 3Б, 3В, 3Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г классы (II полугодие 2021-2022 учебного года). С 01 сентября 2022 года на обучение во вторую смену переведены параллели 3 (2В, 2А, 2Б, 2Г, 3Б, 3В, 3Г) и 6 (6А, 6Б, 6В, 6Г) классов.

После уроков во второй половине дня осуществляется подготовка обучающихся к различным мероприятиям – олимпиадам, конкурсам; для обучающихся работают кружки и спортивные секции, организованы занятия в рамках внеурочной деятельности, занятия в системе платных дополнительных образовательных услуг с соблюдением СП 3.1/2.4.3598-20.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», действующими санитарными правилами и нормами и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность в сфере образования.

Школа предоставляет обучающимся платные образовательные услуги. Охват платными услугами составил 305 человек (216 чел – школа, 89 – дошколята).

Дополнительное образование детей осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: социально-педагогическая и естественнонаучная.

В 2022 году было открыто 18 групп платных образовательных услуг: 4 группы по подготовке детей к школе «Дошколенок» (89 чел.) и 14 групп (охват обучающихся – 216 чел.) по образовательным запросам родителей и обучающихся.

По состоянию на 1 января 2023 года организована деятельность 20 групп продленного дня (ГПД) для обучающихся 1-4-х классов. Общая численность детей, посещающих группы продленного дня составляет 540 обучающихся. Охват учащихся в группе продленного дня составляет сто процентов. Воспитатели групп реализовывают программы внеурочной деятельности по направлениям:

- общеинтеллектуальное «Занимательная математика»;
- общекультурное «Юный эколог»;
- духовно-нравственное «Уроки нравственности», «Азбука кадетской жизни»;
- спортивно-оздоровительное «Здоровячок»;
- социальное «Узнаём сами».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В 2022 году в план внеурочной деятельности были включены внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводились первым уроком в понедельник. Цикл занятий укрепляет традиционные духовно-нравственные ценности у обучающихся, воспитывает в духе патриотизма, развивает экологическую культуру и способствует историческому просвещению.

Дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовывала с помощью как очных, так и дистанционных образовательных технологий. Это позволило увеличить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, в мероприятия, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

На базе школы по состоянию на 31.12.2022 реализовывались программы дополнительного образования: «Волейбол», «Хореография», «Юные друзья полиции», «Юные инспектора движения», «Волонтеры-медики», «Юный экскурсовод», «Школьная газета «2+2», «Зарница», «Театральная студия «СМС», «Отряды здоровья», «Краеведение», «Час психологии», «Школьная служба примирения», «Шашки», «Шахматы». Программа внеурочной деятельности «Лестница успеха». Школа продолжила активно использовать возможности реализации программ ПФДОД (Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей). На 30.12.2022 год ПФДОД в школе было охвачено 219 учеников, реализовано 4 программы. Всего охват дополнительным образованием на базе школы составил 1174 ученика (100%), реализовано 20 программ.

С целью доступности дополнительного образования используется система «Навигатор дополнительного образования детей». Расширена внеурочная деятельность в рамках реализации кадетского образования в школе. В каждом кадетском классе проводился дополнительный час по общеразвивающей программе, проводимой классным руководителем.

По договору сотрудничества школа взаимодействовала со спортивными школами: МБУ «СШ им. В.С. Соколова» г. Чебоксары, АУ «СШОР №10 по самбо и дзюдо» Минспорта Чувашии, ОК ОАО «Промтактор». Договора сотрудничества заключены со

следующими учреждениями дополнительного образования и спорта: МАОУДО ДДЮТ г. Чебоксары.

Благодаря принятым мерам охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составляет 100 %.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Дополнительное образование по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта.

С 1994 года на базе МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г.Чебоксары действует Школьная Республика «ДОМ». Многие мероприятия, проводимые в школе, стали традиционными, и воспринимаются учащимися, как неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Большую помощь в деятельности ДШО оказывает актив школы, состоящий из Президента школьной республики и парламента.

Советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организуется участие в Республиканском проекте «Образовательное воскресенье», которое позволяет лидерам школы участвовать в дополнительных занятиях по разным направлениям: волонтерство, творчество, патриотическое направление, медиа, личностное развитие и спорт. Что способствует ранней профориентации и развитию личности обучающегося.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в различных муниципальных, республиканских и всероссийских образовательных форумах слётах: «CreativeCamp», «Молгород-2022», «Чувашкерем», Первый республиканский детско-юношеский творческий форум «Лучшие на селе», тематическая смена во Всероссийском детском центре «Смена», Республиканский слёт детских и молодёжных общественных объединений «Время действовать».

В рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта» и с целью приобщения молодёжи к культурной среде в школе еженедельно организуются выходы в театры, музеи, дворцы культуры, выставочные центры и кинотеатры города и республики.

В МБОУ «СОШ №22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Патриотическое воспитание молодёжи - исключительно важная часть воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая и скоординированная деятельность школы в системе непрерывного педагогического образования по формированию у школьников общественно-значимых ориентиров, которые определяются приоритетами государственного заказа.

С целью воспитания патриотических чувств среди подрастающего поколения в план воспитательной работы внесена еженедельная церемония поднятия и спуска государственных символов, а также исполнение гимна Российской Федерации перед началом учебной недели.

Для проведения систематической работы по патриотическому воспитанию в школе разработан и утвержден план героико-патриотического воспитания. В план включены такие направления, как:

– проведение работы с ветеранами – акция «Ветеран живет рядом», проведение встреч, Уроков Победы, организация поздравлений ветеранов;

– кинолектории, в том числе с использованием базы Государственного архива электронной и кинодокументации ЧР;

- участие и проведение спортивных и патриотических конкурсов и соревнований;
- проведение месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы;
- участие в проекте «Живые уроки»,
- участие во Всероссийском движении «Юнармия».

В план работы включены еженедельные «Уроки мужества», которые проводятся с приглашением почётных гостей: Герой РФ Н.Ф. Гаврилов, Герой РФ Е.Г. Борисов, участник СВО Е.Д. Селиванов, Участник СВО Э.А. Ловягин, военный лётчик 1 класса Г.П. Матвеев, участник боевых действий в Чечне Илларионов И.В., Глава администрации г. Чебоксары Д.В. Спирин и др. Благодаря такой форме работы у подрастающего поколения формируется чувство патриотизма и уважения к подвигам Героев войны и Труда, выдающихся деятелей России.

Ежегодно в январе-феврале в школе проводится месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы. Кадеты школы показывают высокие результаты, становясь победителями и призерами республиканских конкурсов, смотров.

Для того чтобы воспитание патриотизма начиналось уже с дошкольного возраста в 2022 году было подписано Соглашение с дошкольными образовательными учреждениями города Чебоксары в рамках которого обучающиеся и воспитанники участвуют в общих проектах и конкурсах. Такая работа позволяет будущим школьникам поближе познакомиться и на личном примере увидеть достижения в патриотическом направлении.

В период, когда мировые средства массовой информации пытаются проводить политику ревизии исторической правды, школьный музей обладает значительным образовательным и воспитательным потенциалом, способным сформировать историческое сознание школьников.

В 2022 году в школе продолжилась реализация проекта по созданию школьного музейного комплекса, в который вошли – Зал Боевой Славы, Музей под открытым небом «Подвиг Ми-8» и музей «Позывной Маэстро». 24 июля 2020 года уже был открыт Зал Боевой Славы, 15 февраля 2021 года музей под открытым небом «Подвиг Ми-8» и 15 февраля 2022 года состоялось открытие музея, посвященного Герою РФ Н.Ф. Гаврилову «Позывной «Маэстро». Обучающиеся школы, участники кружка «Юные экскурсоводы» проводят экскурсии по школьному музейному комплексу для гостей школы.

В современных условиях сознание российского школьника испытывает влияние различных тенденций. С одной стороны, общество потребления постепенно ведет к утере интереса у обучающихся к истории, прошлому страны. С другой стороны – влияние западной культуры приводит к проникновению радикальных взглядов, традиций, идеологий и атрибутики нацизма, экстремизма не только в общественное сознание, но и неокрепшие, несформировавшиеся умы подрастающего поколения.

Незнание истории своего Отечества, отсутствие интереса к фактам, событиям, именам отечественной истории может привести к подмене нравственных общечеловеческих ценностей, искажению в неокрепшем сознании школьников исторической картины мира.

В 2022 году наша школа стала участником и базовой площадкой проведения Всероссийского форума городов трудовой доблести «Рубежи победы», что позволило поднять уровень исторических ценностей, способствовало популяризации трудовой доблести среди молодёжи и патриотическому воспитанию.

Выводы: Образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», закона Чувашской Республики от 30.07.2013 № 50 «Об образовании в Чувашской Республике», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 №115, требованиями САНПиН.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к выбору дальнейшей образовательной траектории, готовность и способность к продолжению образования.

В 2022 году 31 выпускник 11А класса после успешного прохождения государственной итоговой аттестации продолжили обучение в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Выпускники выбрали для продолжения обучения как ВУЗы Чувашской Республики, такие как Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чувашский государственный аграрный университет, так и высшие учебные заведения других регионов.

Из 69 выпускников 9 классов, получивших аттестаты, 20 человек (36,2%) продолжили обучение в профильных 10 классах, из них своей школы – 23 человека, других школ – 2 человека. 44 выпускника (63,8%) поступили в учреждения среднего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

Основные учреждения СПО, в которые поступили выпускники 9 классов, это ГАПОУ ЧР «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Чебоксарский медицинский колледж Министерства здравоохранения Чувашской Республики, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского», ГАПОУ ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства», ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии, ГАПОУ ЧР «Чебоксарский машиностроительный техникум» Минобразования Чувашии. Новочебоксарский техникум прикладной биотехнологии.

Вывод: Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары и Российской Федерации, учреждениях среднего и высшего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

По состоянию на 01 января 2023 года в школе работают: 1 директор, 6 заместителей директора, 51 педагог (47 учителей, 2 социальных педагога, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЖ). По уровню образования, 88% педагогов школы имеют высшее педагогическое образование, продолжают получать высшее образование 2 учителя начальных классов, учитель физической культуры, учитель биологии, 2 учителя русского языка и литературы, один педагог имеет среднее специальное образование.

В 2022 году аттестацию прошли 9 педагогов, из них 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 6 педагогов на первую квалификационную категорию.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория выглядит следующим образом:

Отчетный период	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

	высшая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
01.01.2021	15/31%	21/44%
01.01.2022	16/33%	16/33%
01.01.2023	17/33,3%	18/35,3%

Образовательная организация обладает высоким кадровым потенциалом: 1 педагог награжден Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения», 1 педагог Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 3 педагога – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», 4 педагога – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 9 педагогов – Почетной грамотой министерства образования и молодежной политики ЧР.

Ряды педагогов ежегодно пополняют молодые учителя. В 2022 году доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет – 29,4% (15 педагогов), со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 33,3% (17 педагогов). Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук — 3% (2 педагога).

Возрастной состав педагогов:

- доля педагогических работников до 30 лет – 21,6% (11 педагогов);
- доля педагогических работников от 55 лет – 37% (19 педагогов).

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят курсовую подготовку. В 2022 году курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам прошли – 29 педагогов (57%): Артемьев В.А., Богдан В.Н., Булкина Н.Г., Владимирова А.Н., Васильева Л.Е., Волкова О.В., Геронтьева И.А., Дзиховская И.В., Ершова Е.В., Ерошкина А.С., Жирнова Е.А., Кириллова Р.Г., Кислова Р.Г., Королькова И.А., Мазур О.А., Мастерова Э.А., Михайлова Е.С., Миронова В.А., Миронова С.Ф., Морозова Т.В., Николаева О.В., Павлова Г.А., Петрова Е.Б., Семенова С.С., Сулагаева Л.А., Трубаева К.П., Федоров С.А., Чукмаров В.А., Шмарина Г.Б.

За последние пять лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 58 педагогов (100%), по применению в образовательном процессе ФГОС прошли 100%.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах остается неизменной – 86%. Успешное участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 21 (36%) педагогов, которые стали победителями и призерами. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
III Красноярский педагогический Хакатон	Шестакова Н.И. Данилова О.И. Соколова А.Н. Филиппова А.В.	Победители
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология»	Шестакова Н.И. Данилова О.И. Ефимова Э.И. Филиппова А.В. Булкина Н.Г. Ершова Е.В.	Победители

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
	Кириллова Р.Г.	
Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Шестакова Н.И. Данилова О.И. Филиппова А.В.	Победители
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества"	Васильева Л.Е.	Победитель
Всероссийская Олимпиада учителей информатики «ПРО-IT» (региональный этап)	Шмарина Г.Б.	Призер
Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (региональный этап)	Привалова Т.А.	Призер
V межрегиональный конкурс видеороликов «Магия пейзажа»	Васильева Л.Е. Сулагаева Л.А.	Победители
Республиканский конкурс методических идей по организации внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговор о правильном питании»	Кириллова Р.Г.	Призер
Республиканская олимпиада педагогических работников, посвященный Году выдающихся земляков Чувашской Республики	Булкина Н.Г. Кириллова Р.Г. Сахарова Г.Д. Осипова О.Г. Ильина Н.Г.	Победители Призеры
Республиканский методический фестиваль «Открытый урок истории, обществознания – 2022»	Большакова Т.Ю.	Призер
Городской конкурс "IT-учитель"	Васильева Л.Е. Дзиховская И.В. Морозова Т.В.	Призер
Городской методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов города Чебоксары	Семенова С.С.	Призер
Городской конкурс педагогического мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2021-2022»	Сахарова Г.Д.	Победитель
Городской методический фестиваль-конкурс уроков и внеклассных мероприятий учителей начальных классов	Морозова Т.В.	Призер

Учителя школы также приняли участие в семинарах, вебинарах, посвященных актуальным проблемам развития образования. Так, в 2022 году директор Н.И. Шестакова приняла участие во всероссийском практическом семинаре «Эффективное управление образовательной организацией в условиях модернизации отрасли в 2022 году».

Большое внимание уделяется распространению педагогического опыта через публикацию статей и методических материалов в печатных изданиях и на образовательных интернет-сайтах.

Педагоги обобщили свой опыт работы на городских семинарах, проводимых на базе школы. В рамках методического семинара по теме «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях обновленных ФГОС» своим опытом поделились: Г.Д. Сахарова, заместитель директора; Е.В. Ершова, учитель русского языка и литературы; В.П. Кириллова, учитель географии; В.А. Миронова, учитель начальных классов.

В рамках городского семинара «Аспекты патриотического воспитания учащихся в урочное и внеурочное время по английскому языку в рамках обновленного ФГОС» своим опытом педагогами поделились: И.В. Дзиховская, учитель английского языка; Л.Е. Васильева, учитель английского языка; А.А. Индюкова, учитель английского языка.

В соответствии с Планом работы МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2022 года проводилась работа с молодыми педагогами. Созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов: назначены учителя-наставники, реализуется Школа молодого педагога, программа наставничества.

Отправной точкой в профессиональном росте педагогов можно считать четко скоординированную научно-методическую деятельность. В рамках научно-методической деятельности организована работа методического совета, школьных предметных кафедр, внутришкольных семинаров, система наставничества, творческих микрогрупп, самообразование педагогов.

***Выводы:** Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и квалификационную категорию. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают места в конкурсах профессионального мастерства, но и принимают участие в проектной деятельности, программ, принимают участие в акциях, фестивалях, являются экспертами олимпиад, конкурсов, конференций.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Главная цель учебно-методического обеспечения образовательного процесса – полное обеспечение учащихся, педагогических кадров необходимыми учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями и цифровыми образовательными ресурсами.

Учебники школьного фонда соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» согласно решения педагогического совета школы (Протокол от 21.09.2022 № 858-о).

Перечень учебных пособий, утвержденных по школе, соответствует списку учебных и учебно-методических пособий, изданных ГУП Чувашской Республики «Чувашское книжное издательство» Мининформполитики Чувашии, для использования в

общеобразовательных организациях при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Библиотечный фонд школы в полной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям.

Кабинеты физики, химии обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется.

Для организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет оснащен компьютером с выходом в сеть Интернет для поиска информации и ведения электронного классного журнала. Имеется возможность сканировать и распечатывать информацию. В образовательной организации используется лицензионное программное обеспечение (операционная система Windows, антивирус Касперского, Microsoft Office). На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации Интернет-цензор.

Для информирования родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся, а также анализа результатов обучения, используется автоматизированная информационная система «<https://net-school.cap.ru/>». Данной услугой может воспользоваться любой родитель в домашних условиях посредством сети Интернет, при отсутствии такой возможности имеется доступ к электронному дневнику в здании образовательной организации с помощью классного руководителя.

Вывод: В 2022-2023 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия для работы с информацией на различных видах носителей. Библиотека, учебные кабинеты являются частью информационно-образовательной среды учреждения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр - это первый информационный центр для обучающихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы).

Школьная библиотека обеспечивает образовательный процесс необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления художественной, справочной, детской литературы, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Библиотека школы имеет книгохранилище, абонемент с открытым фондом, читальным залом на 20 мест и книгохранилищем для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными и каталожными шкафами, столами для читателей,

письменными библиотечными столами. В библиотеке есть два компьютера, обеспечивающий выход в Интернет.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательной организации. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам Учебного плана.

Фонд библиотечно-информационных ресурсов школы представлен учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными изданиями на бумажных и электронных носителях информации.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	24068 экз.
из них:	
учебники	18827 экз.
художественная литература	4 889 экз.
СД	352 экз.
Обеспеченность учебниками обучающихся в 2022-2023 учебном году	100 %

В течение 2022 года в библиотеку поступило учебников 1618

22 экземпляра учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

Все учебники, используемые в образовательном процессе МБОУ «СОШ № 22 им. Героя Р.Ф. Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С января 2018 года ведется заполнение электронного каталога в программу АИБС «МАРК-SQL». А с января 2020 года продолжается заполнение электронного каталога в программу АИБС "МАРК Cloud". Программа - полезна учителям, учащимся, так как предоставляет услуги электронного каталога, обеспечивающего быстрый поиск необходимой литературы.

На базе школьных библиотек создан единый электронный каталог с широкими поисковыми возможностями. Создано облачное программное обеспечение, включающее централизованный электронный каталог. Используются Единые карты учащегося в качестве электронных читательских билетов на основе АИБС «МАРК CLOUD».

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Школьная библиотека прививала обучающимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивала их потребности в самообразовании, учила ответственности. Библиотека много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Ежемесячно библиотекарь проводит тематические мероприятия для обучающихся школы. С использованием ресурсов школьной библиотеки были организованы выставки, посвященные юбилейным датам писателей и знаменательным датам, проведены библиотечные уроки, викторины.

Вывод: Ежегодно библиотека пополняется фондом научно-методической и художественной литературой. Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1984 года. В оперативном управлении школы находится 5611,1м² общей площади здания.

Для качественной организации обучения в школе функционируют 36 учебных кабинетов, 2 учебные мастерские по 20 посадочных мест (столярная, швейная), библиотека с читальным залом, кабинет социально-психологической службы, кабинет учителя-логопеда, танцевальный зал, гимнастический зал, спортивный зал.

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. Ежегодно в школе закупаются технические средства на бюджетные, внебюджетные средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов учителей и обучающихся. В 2022 году укреплена материально-техническая база школы: заменена учебная мебель, мебель в административных кабинетах, в библиотеке закуплена современная трансформенная мебель, обновлена оргтехника: моноблоки, проекторы, принтеры, спортивный инвентарь, для воспитания патриотического воспитания и проведение уроков ОБЖ закуплена ОЗК и учебно-демонстрационная модель автомата АК 74. На 01.01.2023 в школе 74 компьютеров, 35 проекторов.

Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. Кабинет информатики оснащен 13 компьютерами. В школе имеется выход в Интернет по выделенным каналам связи. В локальную сеть включены компьютеры кабинета информатики, все из них имеют возможность выхода в Интернет. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет. Кол-во учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе – 13 учеников.

Для проведения организационно-массовых, воспитательных мероприятий, методических, научно-практических конференций, родительских собраний имеется актовый зал.

Спортивно-оздоровительная работа обеспечивается за счёт спортивного зала и спортивной площадки. Спортивный зал снабжен раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевой, что соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания в школе имеется столовая на 165 посадочных мест, также организовано медицинское обслуживание: стоматологический, процедурный, медицинские кабинеты.

Материально-техническая обеспеченность достаточна для осуществления качественного учебного процесса: в кабинетах постепенно обновляются дидактические средства, отвечающие современным требованиям, процент обеспеченности и состояние лабораторного оборудования позволяют проводить необходимые практические и лабораторные работы (закуплен набор готовых микропрепаратов).

Мебель, осветительные приборы во всех учебных кабинетах полностью соответствуют требованиям (заменены светильники во всех учебных кабинетах на современные энергосберегающие).

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с голосовым оповещением, произведен монтаж видеонаблюдения по периметру и в здании школы: 15 камер внутренние и 13 уличные, тревожной сигнализацией, сетью интернет, телефонии.

Пропускной режим в здание осуществляется ежедневно в дневное время по рабочим дням (с 7.00 часов до 19.00 часов) охраной, лицензированной организации ООО ЧОП «Альфа», гардеробщиками школы и сторожами школы в рабочие дни (с 19.00 часов до 7.00 часов), в праздничные и выходные дни в круглосуточном режиме. На входе оборудована электронная проходная система GARDDEX, установлены металлодетектор арочный многозонный «Феникс-06» серийный № TW-3300 и стационарный.

Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательного учреждения; ведется постоянный учет прихода и ухода лиц, не относящихся к образовательному процессу, с обязательным предъявлением документа, удостоверяющим личность и с записью в журнале посетителей; родители (законные представители) обучающихся во время учебного процесса к учителям-предметникам, классным руководителям, обучающимися не пропускаются.

Контроль за соблюдением пропускного режима участниками образовательного процесса в школе возложен на дежурного администратора.

Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных, аварийных служб и специальной техники в целях функционирования ОУ: скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ГО и ЧС, управления внутренних дел при вызове их администрацией школы и машин, обслуживающих работу школьной столовой, вывоз мусора. Проезд проводится через автоматические ворота.

В целях сохранения благополучной санитарно-эпидемиологической ситуации по профилактике заболеваний в школе установлен аппаратно- программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры.

Территория школы благоустроена. На школьной территории установлен вертолет «Ми-8», который является частью Музейного комплекса МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары. На пришкольной территории находится спортивная площадка, гимнастический город, тренажеры, детская площадка, универсальная площадка, учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий». Территорию ежегодно украшают цветники, газоны, кустарники (туи, лапчатка).

Ежегодно организовывается косметический ремонт рекреаций, кабинетов, фасада школы (замена линолеума в учебных и вспомогательных помещениях, плитки в раздевалках спортивного зала).

Выводы: Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022- 2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Выводы: *Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе. Качество содержания образования, условия реализации образовательных программ, качество результатов реализации образовательных программ соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО и СОО.*

II. Результаты

анализа показателей деятельности организации (Приложение 1)

Анализируя деятельность образовательной организации за 2022 года (оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования) можно сделать выводы:

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

- Количество обучающихся в школе с каждым годом растет, на 01 января 2023 года в 44 классах-комплектах обучается 1173 человека, из них в 1-4 классах – 542, в 5-9 классах – 586, в 10-11 классах - 45 обучающихся.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся качество знаний в 2022 году составляет 56,4% - на 3,3% ниже, чем в предыдущем учебном году, успеваемость – 100% (повышение на 2,2% по сравнению с предыдущим учебным годом).

На уровне среднего общего образования сформированы два класса: 10А с профильными группами социально-экономического и естественнонаучного направления и 11А класс социально-экономического профиля.

В 2022 году девятиклассники проходили государственную итоговую аттестацию только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Средний балл ОГЭ по русскому языку с учетом дополнительного периода по школе – 3,58, по математике – 3,1. Оба показателя ниже среднего бала по г. Чебоксары и Чувашской Республике.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 67, средний балл по математике (профильного уровня) – 42,5.

Все 32 выпускника 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании, 3 выпускника получили аттестаты с отличием, награждены медалями «За отличные успехи в учении».

Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных: общее количество участников - 1077 обучающихся, призерами регионального уровня стали – 69 обучающихся, федерального уровня – 527 обучающихся, международного уровня – 171 обучающихся.

Ряды высококвалифицированных педагогов ежегодно пополняют молодые учителя. В 2022 году доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет – 29,4% (15 педагогов), со стажем педагогической работы свыше 30 лет – 33,3% (17 педагогов). Доля педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук — 3% (2 педагога).

Возрастной состав педагогов:

- доля педагогических работников до 30 лет – 21,6% (11 педагогов);
- доля педагогических работников от 55 лет – 37% (19 педагогов). Средний возраст педагогических работников - 45 лет.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория выглядит следующим образом:

- высшая категория – 17/33,3% педагогов;
- первая категория – 18/35,3% педагогов.

За последние 5 лет курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 100% педагогов.

Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

III. Общие выводы и предложения

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

Система управления в образовательной организации позволяет педагогическому коллективу, обучающимся и их родителям, общественности принимать активное участие в управлении образовательной организацией и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

В 2023 году будет продолжена работа над дальнейшим развитием образовательной организации, реализацией Программы развития школы на 2018-2023 годы.

Результаты внешней оценки качества образования, проведенной в форме всероссийских проверочных работ, указывают на проблемы в достижении планируемых результатов обучения и необходимость откорректировать программы и работу учителей-предметников, уделить повышенное внимание отработке некоторых тем и разделов программ по предметам, развитию межпредметных компетентностей и универсальных учебных действий.

Качество подготовки отдельных выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации как по основным предметам, так и по предметам по выбору, остается недостаточным, по ряду предметов наблюдается спад по сравнению с предыдущими годами. В плане работы школы предусмотрена организация контроля администрации за ходом подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

Каждый год растет количество обучающихся, которые становятся участниками, победителями, призерами, дипломантами интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, в том числе дистанционных. В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары реализуются проекты различных уровней, ведется работа участии в грантовых конкурсах. Эта деятельность также направлена на создание комфортных условий. Образовательная организация имеет большой опыт проектной, инновационной деятельности.

Выпускники МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары успешно продолжают дальнейшее обучение в профильных классах школ города Чебоксары и Российской Федерации, учреждениях среднего и высшего профессионального образования Чувашской Республики и других регионов Российской Федерации.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и квалификационную категорию. Педагоги не только ежегодно участвуют и занимают места в конкурсах профессионального мастерства, но и принимают участие в проектной деятельности, программ, принимают участие в акциях, фестивалях, являются экспертами олимпиад, конкурсов, конференций.

В 2022-2023 году обеспеченность учебниками обучающихся составляет 100%. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС. В школе созданы условия для работы с информацией на различных видах

носителей. Ежегодно библиотека пополняется фондом научно-методической и художественной литературой. Учебно-методическая база позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Материально-техническая база реализации основных общеобразовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары осуществляется на плановой основе.

В 2023 году необходимо:

1. Педагогическому коллективу предстоит усилить работу по подготовке к ГИА с учетом опыта ЕГЭ и ОГЭ 2022 года; большое внимания будет уделяться повторению и обобщению изученного материала, проведению диагностических работ, пробных экзаменационных работ, индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися.
2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся.
3. Использовать результаты ВПР и других видов внешней системы оценки качества образования для отработки вопросов, вызвавших наибольшие трудности у обучающихся.
4. Продолжить работу по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ через работу Школьного научного общества учащихся, участие обучающихся в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников на образовательной платформе «Сириус», прохождения курсов повышения квалификации педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.
5. Повысить активность участия обучающихся в олимпиадах, включенных в федеральный перечень (сентябрь-декабрь 2023 года).
6. Обеспечить до 01 сентября 2023 года 100% прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации по программе Реализация требований обновленных ФГОС НОО/ООО/СОО.
7. Повысить уровень взаимодействия с родителями через использование возможностей ФГИС «Моя школа».
8. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в образовательной организации.
9. Организовать проведение занятий в рамках стажировочной площадки для слушателей курсов БОУ ДПО «ЧРИО».
10. Повысить эффективность участия в грантовых конкурсах через привлечение творческой группы учителей для подготовки проектов.

Директор



Н.И. Шестакова

**Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»
г. Чебоксары, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (по состоянию на 01.01.2023)	1173
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	586
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2021-2022 учебного года)	456/39,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	50,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8/10,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	1077/92%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	767/65,4%
1.19.1	Регионального уровня	69/5,9%
1.19.2	Федерального уровня	527/44,9%
1.19.3	Международного уровня	171/14,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/4,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/68,6%
1.29.1	Высшая	17/33,3%
1.29.2	Первая	18/35,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/29,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/21,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	58/100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1173/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м