

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 22 им.  
Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»

Г. Чебоксары

Н.И. Шестакова

Приказ от «27» сентября 2023 года № 406-о

**План работы  
кафедры учителей начальных классов  
на 2023–2024 учебный год**

**Тема:** Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младшего школьника.

**Цель:** Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

**Задачи:**

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки учителей начальных классов через ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.

2. Создать условия для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путём повышения эффективности педагогического процесса.

3. Совершенствовать организацию образовательного процесса, нацеленного на формирование у детей младшего школьного возраста высоких духовно-нравственных и патриотических качеств, национального самосознания.

4. Разнообразить формы и методы выявления творчески работающих учителей и учащихся через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.

5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

№ п/п	Мероприятие	Срок и	Ответственн ые
<b>Научно-методическая деятельность</b>			
1.	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Их корректировка (по необходимости).	август- сентябрь	учителя начальных классов
2.	Отчёт об участии учащихся в предметных олимпиадах разного уровня.	май	учителя начальных классов
3.	Изучение новинок ЭОР по предметам, психолого-педагогической и методической литературы.	в течение года	учителя начальных классов
4.	Участие педагогов кафедры в инновационных проектах, конкурсах.	в течение года	учителя начальных классов
5.	Организация работы наставника с молодым педагогом Алексеевой Е.М.	в течение года	учитель- наставник
6.	Проведение открытых уроков и мастер-классов,	в течение года	учителя

	взаимопосещения учебных занятий.	в течение года	начальных классов
7.	Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, по математике, по окружающему миру в 4-х классах.	апрель	администрация школы, учителя начальных классов
<b>Учебно-методическая деятельность</b>			
1.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.	в течение года	учителя начальных классов
2.	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий учителями начальных классов.	в течение года	учителя начальных классов
3.	Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров учителями начальных классов.	в течение года	учителя начальных классов
4.	Участие учителей кафедры в профессиональных конкурсах разного уровня.	в течение года	учителя начальных классов
5.	Проведение административных входных контрольных работ во 2,3,4 классах.	20-25 сентября	учителя начальных классов
6.	Обновление банка данных одаренных детей с систематизацией по видам одаренности.	сентябрь	учителя начальных классов
7.	Организация участия обучающихся 4-х классов во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и математике (школьный этап).	сентябрь - октябрь	учителя 4-х классов
8.	Вовлечение школьников в деятельность кружков, клубов, студий, факультативов в школе и в учреждениях дополнительного образования по интересам и склонностям.	сентябрь	учителя начальных классов
9.	Работа с родителями, опросы, анкетирования, консультирование.	в течение года	учителя начальных классов
10.	День открытых дверей для родителей будущих первоклассников.	январь	учителя начальных классов
11.	Организация индивидуальной и групповой работы с одарёнными детьми.	в течение года	учителя начальных классов
12.	Организация и проведение дистанционных игр, конкурсов, викторин для учащихся начальных классов.	в течение года	учителя начальных классов
13.	Участие в школьных, городских, республиканских интеллектуальных, музыкальных, художественных и творческих конкурсах.	в течение года	учителя начальных классов
14.	Создание банка данных методических материалов по работе с одаренными учащимися.	в течение года	учителя начальных классов
15.	Подготовка учащихся к участию в школьной НПК «Открытия юных».	ноябрь-январь	учителя начальных классов

16.	Организация и проведение школьной НПК «Открытия юных».	январь	руководитель кафедры
17.	Подготовка победителей школьной НПК к участию в городской НПК «Первые шаги в науку».	январь-март	учителя начальных классов
18.	Подготовка и проведение всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».	сентябрь	учителя начальных классов
19.	Организация участия учащихся в онлайн-олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру, Яндекс.учебник, МетаШкола, метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» и др.	в течение года	учителя начальных классов
20.	Создание и работа над Портфолио учащихся.	в течение года	учителя начальных классов
21.	Разработка плана проведения предметной недели начальных классов.	январь-февраль	руководитель кафедры
22.	Подготовка и проведение предметной недели начальных классов.	2-10 марта	учителя начальных классов
23.	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими.	в течение года	учителя начальных классов
<b>Диагностическая работа</b>			
1.	Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 учебный год.	май	учителя начальных классов
2.	Корректировка рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности (по необходимости).	август	учителя начальных классов
3.	Учет занятости учащихся во внеурочное время.	сентябрь	учителя начальных классов
4.	Проведение диагностических работ по предметам русский язык, математика во 2-4 классах (входной контроль).	сентябрь	учителя начальных классов
5.	Вводная диагностика по адаптации к школе у учащихся 1 класса.	26-30 сентября	учителя начальных классов
6.	Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков обучающихся за 1 четверть.	октябрь	учителя начальных классов
7.	Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков обучающихся за 2 четверть.	декабрь	учителя начальных классов
8.	Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков обучающихся за 3 четверть.	март	учителя начальных классов
9.	Мониторинговые исследования качества знаний, умений и навыков обучающихся за год.	май	учителя начальных классов
10.	Организация, проведение и анализ ВПР для	апрель	заместитель

	обучающихся 4-х классов.		директора учителя начальных классов
11.	Проведение и анализ итоговых контрольных работ по предметам.	май	заместитель директора учителя начальных классов
12.	Разработка рекомендаций для работы с учащимися разного уровня мотивированности к учебной деятельности.	сентябрь- октябрь	педагог-психолог
13.	Итоговая комплексная работа для обучающихся 1-х классов.	май	учителя начальных классов

### Тема самообразования учителя

ФИО учителя	Тема
Булкина Н.Г.	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе по ФГОС НОО.
Миронова В.А.	Формирование читательской компетенции на уроках литературного чтения.
Морозова Т.В.	Развитие креативного мышления средствами различных видов творчества на уроках начальной школы.
Алешина С.Л.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках математики по ФГОС НОО.
Алексеева Е.М.	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
Семенова С.С.	Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе.
Сахарова Г.Д.	Организация проектной деятельности как одно из направлений формирования креативности мышления.
Жирнова Е.А.	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики.
Богдан В.Н.	Формирование естественнонаучной грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе.
Никитина С.П.	Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе.
Ильина Н.Г.	Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
Миронова С.Ф.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
Геронтьева И.А.	Активизация познавательных интересов младших школьников с целью повышения качества урока.
Кириллова Р.Г.	Условия формирования устойчивой учебной мотивации у обучающихся через проектную деятельность.
Петрова Е.Б.	Интегрированные уроки в начальной школе, как способ всестороннего развития ребенка и активизации познавательной и мыслительной деятельности учеников.

### Тематика заседаний кафедры учителей начальных классов

№	Повестка дня	Сроки проведения	Ответственные
1.	<b>Тема: Планирование и организация</b>	август 2023 года	Ефимова Э.И.

	<p><b>учебно-воспитательной работы в 2023-2024 учебном году и изучение нормативных документов.</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</p> <p>2. Рассмотрение плана работы кафедры учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности для 1-4 классов, в рамках ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год, адаптированной основной образовательной программы НОО, рабочих программ групп по подготовке детей к школе «Дошколенок».</p> <p>4. Утверждение плана работы учителей-наставников с молодыми специалистами для сопровождения профессиональной деятельности.</p> <p>5. Контроль за обеспеченностью учебниками и краткий обзор новинок методической литературы.</p> <p>6. Знакомство с положением о едином орфографическом режиме и норм оценок в начальной школе.</p> <p>7. Обсуждение вопроса прохождения курсовой подготовки учителями начальных классов.</p> <p>8. Аттестация в 2023-2024 учебном году.</p>		<p>Миронова В.А. учителя начальных классов</p>
2.	<p><b>Тема: «Роль наставничества в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Роль наставника в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>2. Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом. Калейдоскоп педагогических технологий.</p>	ноябрь 2023 года	<p>руководитель кафедры</p> <p>учителя начальных классов</p>
3.	<p><b>Тема: Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через развитие функциональной грамотности.</b></p>	январь 2024 года	<p>Ефимова Э.И. Миронова В.А. учителя начальных классов</p>

	<p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические основы формирования функциональной грамотности учащихся.</li> <li>2. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.</li> <li>3. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования языковой функциональной грамотности.</li> <li>4. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.</li> <li>5. Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов.</li> </ol>		
4.	<p><b>Тема: Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.</li> <li>2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.</li> <li>3. Применение новых технологий наставничества при работе со слабомотивированными и одарёнными детьми</li> <li>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</li> </ol>	март 2024 года	Ефимова Э.И. Миронова В.А. учителя начальных классов
5.	<p><b>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год и обсуждение плана работы и задач МО на 2025 -2026 учебный год.</li> <li>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год (2-4 классы) и результатов ВПР в 4 классах</li> <li>3. Собеседование с молодыми специалистами по итогам работы за год. Аналитическая работа.</li> </ol>	май 2024 года	Ефимова Э.И. Миронова В.А. Павлова Г.А. учителя начальных классов

	4.Обеспечение УМК на новый учебный год.		
6.	<p><b>Тема: Планирование и организация учебно-воспитательной работы в 2024-2025 учебном году и изучение нормативных документов.</b></p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1.Обсуждение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.</p> <p>2.Рассмотрение плана работы кафедры учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>3.Рассмотрение рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности для 1-4 классов, в рамках ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год, адаптированной основной образовательной программы НОО, рабочих программ групп по подготовке детей к школе «Дошколенок».</p> <p>4.Утверждение плана работы учителей-наставников с молодыми специалистами для сопровождения профессиональной деятельности.</p> <p>5.Контроль за обеспеченностью учебниками и краткий обзор новинок методической литературы.</p>	август 2024 года	Ефимова Э.И. Миронова В.А. учителя начальных классов