

**План работы
психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ППК: создание целостной системы психолого –педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

➤ обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

➤ своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности обучающегося.

Задачи ППК:

1. выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других причин;
2. комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;
3. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
6. консультирование родителей (законных представителей) и педагогов в решении конфликтных ситуаций;
7. своевременное оказание помощи педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности обучающегося.

Работа ППК проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

План ППк

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Председатель ППк
	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	Члены консилиума
3.	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения для работы с детьми с ОВЗ.	сентябрь	педагог-психолог, учитель -логопед
4.	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников. Участие в диагностической процедуре	Сентябрь-ноябрь	специалисты ППк (педагог-психолог), классные руководители 1-х классов
5.	Мониторинговые наблюдения адаптации четвероклассников к предметному обучению	март	Заседание педагогического консилиума по итогам тестирования (анкетирования)
6.	Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год	май	заместитель директора, педагог -психолог , учитель - логопед
7.	<p>Плановые заседания:</p> <p>1. Организационное. Утверждение состава ППк и плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Формирование списков детей с ОВЗ и детей-инвалидов в новом учебном году.</p> <p>3. Диагностика обучающихся на определение адаптации первоклассников к школьному обучению, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОП.</p> <p>4. Адаптация обучающихся 5-х классов к новым условиям обучения , уровень сформированности социально-психологического климата в 5-х классах.</p> <p>4. Степень адаптации первоклассников к процессу обучения в школе.</p> <p>5. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. Рассмотрение вопроса успеваемости, низкой учебной мотивации обучающегося</p> <p>6. Итоговое.</p> <p><i>Внеплановые заседания:</i> Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Примерная тематика заседаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Изменение формы обучения. ➤ Обсуждение проблем в обучении или воспитании. ➤ Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. 	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>По запросу</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p>	<p>специалисты ППк, педагоги</p>

	➤ Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».		
8.	Консультации для родителей (еженедельно): ➤ педагога – психолога ➤ социального педагога ➤ учителя – логопеда	по мере необходимости (по графику работы)	Специалисты ППк