МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМ. ГЕРОЯ РФ Н.Ф. ГАВРИЛОВА » ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕНА:
Директор МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова»
г.Чебоксары
_____ Н.И. Шестакова
Приказ № 352-о
от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНА:
заместитель директора
_____ Э.И. Ефимова
30 августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА:
на заседании предметной кафедры учителей начальных классов
Руководитель кафедры
_____ В.А. Миронова
протокол № 3 от 30.08.2023

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Орлята России», 1-4 классы
на 2023-2024 учебный год

г. Чебоксары 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Содержание учебного курса внеурочной деятельности 1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещений мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это …». Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды, учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числепознавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокаямотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Планируемые результаты освоения учебного кура внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;

- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

- знакомство с понятием «лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека-лидера;
- наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни;
- усвоение сведений о понятиях экология и эколог;
- понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значениеприроды в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии);
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об

истории родного края;

- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств;
- умение строить логические рассуждения, формулировать утверждения;
- расширение знания о разнообразии профессий и их роли;
- знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота);
- знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти»;
- умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям;
- понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины;
- умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать,владеть правилами поведения в классе, школе;
- умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач;
- знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми;
- приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 1 класса

№ п/п	Дата проведения уроков		Кол-во часов	Тема	Примечание
	по плану	фактически			
1			1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	
Трек «Орлёнок – Эрудит»					
2			1	«Кто такой эрудит?»	
3			1	«Эрудит – это …»	
4			1	«Всезнайка»	
5			1	«Встреча с интересным эрудитом – книгой». «Подведём итоги»	
Трек «Орлёнок – Доброволец»					
6			1	«От слова – к делу»	
7			1	«Спешить на помощь безвозмездно»	
8			1	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	
9			1	«Доброволец – это доброе сердце». «Подведём итоги»	
Трек «Орлёнок – Мастер»					
10			1	«Мастер – это …»	
11			1	«Мастерская Деда Мороза…»	
12			1	«Класс мастеров»	
13			1	«Классная ёлка». «Новогоднее настроение»	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»					
14			1	«Утро мы начнём с зарядки»	
15			1	«Сто затей для всех друзей»	
16			1	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	
17			1	«Азбука здоровья»	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
18			1	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
19			1	«История школы – моя история»	
20			1	«Поход в музей»	
21			1	«Поход в музей»	
22			1	«Историческое чаепитие»	
Трек «Орлёнок – Эколог»					
23			1	«ЭКОЛОГиЯ»	
24			1	«Каким должен быть настоящий эколог?»	
25			1	«В гости к природе»	
26			1	«Мы друзья природе»	
27				«Орлята – экологи»	
Трек «Орлёнок – Лидер»					
28			1	«Лидер – это …»	
29			1	«Я хочу быть лидером»	
30			1	«С командой действую!»	
31-32			1	«Как становятся лидерами?»	
33			1	«Мы дружный класс»	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 2класса

№ п/п	Дата проведения уроков		Кол-во часов	Тема	Примечание
	по плану	фактически			
1			1	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры	
2			1	Вводный «Орлятский урок»	
Трек «Орлёнок – Лидер»					
3			1	«Лидер – это …» «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	
4			1	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	
5			1	«КЛАССный выходной» «Мы дружный класс!»	
6			1	««Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	
Трек «Орлёнок – Эрудит»					
7			1	««Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...»	
8			1	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	
9			1	КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с интересным эрудитом	
10			1	«Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	
Трек «Орлёнок – Мастер»					
11			1	«Мастер – это…». «Мастерами славится Россия»	
12			1	«От идеи – к делу». «В гости к мастерам»	
13				«Город Мастеров»	
14			1	КТД «Классный театр	
15			1	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	
Трек «Орлёнок – Доброволец»					
16			1	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	
17			1	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	
18			1	КТД «Коробка храбрости».	
19				КТД «Братья наши меньшие»	
20			1	«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца»	
«Орлёнок–спортсмен»					
21			1	«Утро начинай с зарядки –будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим дня»	
22			1	«Азбука здоровья». «О спорт, ты – мир!»	
23			1	«Сто затей для всех друзей». «Готовимся к спортивным состязаниям»	
24			1	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
«Орлёнок–Эколог»					
25			1	«ЭКОЛОГиЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?»	

26			1	«Мой след на планете». «Что должен знать и уметь эколог?»	
27			1	Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике»	
28			1	«Шагая в будущее -помни о планете». «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	
Орлёнок–Хранитель исторической памяти»					
29			1	Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	
30			1	«Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	
31			1	Кодекс «Орлёнка – хранителя». «Знать, чтобы хранить»	
32			1	«Расскажи мне о России».«Я – хранитель, мы – хранители»	
33			1	Подвижные игры	
34			1	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 3-4классов

№ п/п	Дата проведения		Кол-во часов	Тема	Примечание
	по плану	фактически			
1			1	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры	
2			1	Вводный «Орлятский урок»	
«Орлёнок – Лидер»					
3			1	«Лидер – это…». «Я могу быть лидером»	
4			1	«В команде рождается лидер». «КЛАССный выходной»	
5			1	«От идеи – к делу». КТД «Вместе мы сможем всё	
6			1	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». «Мы дружный класс!»	
«Орлёнок – Эрудит»					
7			1	«Кто такой эрудит?»«Я – эрудит, а это значит…»	
8			1	«Игра – это полезно и интересно». «Эрудит – это широкий кругозор»	
9			1	«Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай»	
10			1	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»Итоги трека «На старте новых открытий»	
«Орлёнок – Мастер»					
11			1	«Мастер – это…». «Россия мастеровая»	
12			1	«Город мастеров». «В гости к мастерам»	
13			1	«От идеи – к делу!».КТД «Мастер своего дела»	
14			1	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	
«Орлёнок – Доброволец»					

15			1	«От слова – к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!»	
16			1	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	
17			1	Подготовка КТД «От идеи – к делу».КТД «Подари улыбку миру!»	
18			1	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца»	
Трек «Орлёнок – Спортсмен»					
19			1	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ»	
20			1	«Мы гордимся нашими спортсменами». КТД «Спортивное»	
21			1	«Сто затей для всех друзей». Спортивная игра «Книга рекордов»	
22			1	«Встреча – подарок». «Азбука здоровья»	
Трек «Орлёнок – Эколог»					
23				«ЭКО-ЛОГиЯ». 2 «Страна экологии»	
24				«Мой след на планете». КТД «Знаю, умею, действую»	
25				Экологический квест «Ключи природы»	
26				Игра по станциям «Путешествие в природу»	
27				Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
28				«Орлёнок – Хранитель исторической памяти». «Традиции моей страны»	
29				Кодекс «Орлёнка – Хранителя». «Знать, чтобы хранить»	
30				КТД «История становится ближе»	
31				КТД «Мы – хранители памяти»	
32				«Расскажи мне о России». «Мы – хранители»	
33				Подвижные игры	
34				Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орлёнок – Эрудит – 4 часа			
2	«Кто такой эрудит?»	1	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdbog https://disk.yandex.ru/i/wNgVlMGD-qlCVw https://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQ
3	«Эрудит-это...»	1	
4	«Всезнайка»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
5	«Встреча с интересным эрудитом – книгой». Подведём итоги»	1	Танцевальный флешмобом «Что такое доброта» https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFlPIQ
Орленок – доброволец – 4 часа			
6	«От слова к делу»	1	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzg https://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8Cr Q
7	«Спешить на помощь безвозмездно! »	1	
8	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1	

9	«Доброволец - это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер» - 4 часа			
10	«Мастер – это …»	1	Стихотворение С. Маршака «Мастер- ломастер» или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
11	«Мастерская Деда Мороза…»	1	https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZ vA
12	«Класс мастеров»	1	

13	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	1	https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3 Q
Орлёнок – спортсмен – 4 часа			
14	«Утро начнем с зарядки!»	1	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
15	«Сто затей для всех друзей»	1	
16	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1	
17	«Азбука здоровья»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 часов			
18	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
19	«История школы – моя история»	1	
20-21	«Поход в музей»	2	
22	«Историческое чаепитие»	1	
Орлёнок – Эколог - 5 часов			
23	«ЭКОЛОГиЯ »	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
25	«В гости к природе»	1	
26	«Мы друзья природе»	1	
27	«Орлята – экологи»	1	
Орленок-лидер -5 часов			
28	«Лидер – это …»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи
29	«Я могу быть лидером!»	1	
30	«С командой действую!»	1	

31-32	«Как становятся лидерами?»	1	https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ
33	«Мы дружный класс»	1	https://disk.yandex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
ИТОГО 33 часа			

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орленок-лидер – 4 часа			
3	«Лидер – это …» «Мы дружный класс!». Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	1	фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ – конвертом копилкой «Эрудита» https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
4	«С командой действовать готов!». «Верёвочный курс»	1	
5	«КЛАССный выходной». «Мы дружный класс!»	1	
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit
8	«Развиваемся я, играя!» «Воображари УМ»	1	
9	КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с интересным эрудитом	1	
10	«Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий	1	
Орлёнок – Мастер - 5 часов			
11	«Мастер – это…». «Мастерами славится Россия»	1	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid
12	«От идеи – к делу». «В гости к мастерам»	1	

13	«Город Мастеров»	1	=llokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
14	КТД «Классный театр»	1	
15	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Орленок – Доброволец – 5 часов			
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	легенда об Орлятском круге – https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch- po-drugomu/korobka-hrabrosti
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
18	КТД «Коробка храбрости»		
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	
20	«Добровольцем будь всегда!» «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен - 4 часа			
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим у дня»	1	м/ф «Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/- 5WnFzicng7-3A https://m.vk.com/orlyata_rus
22	«Азбука здоровья». «О спорт, ты – мир!»	1	11

23	«Сто затей для всех друзей». «Готовимся к спортивным состязаниям»	1	
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Быстрее! Выше! Сильнее!»	1	
Орлёнок – Эколог -4 часа			
25	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	https://disk.yandex.ru/i/GqTAyxtklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ Грузовичок Пик серия «Мусор в лесу» или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультфильмы на экологическую тему мультфильм «Мальчик и Земля
26	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1	
27	«Восхищаемся красивым миром» «Экология на практике»	1	
28	«Шагая в будущее - помни о планете». «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти - 6 часов			
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	1	видеоролик «Мульти-Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
30	«Хранитель семейных традиций». «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	1	
31	Кодекс «Орлёнка – хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1	

32	«Расскажи мне о России» «Я – хранитель, мы – хранители»	1	
33	Подвижные игры	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГО 34 часа			

3-4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЦОР ЭОР
1	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры	1	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Вводный «Орлятский урок»	1	
Орленок-лидер – 4 часов			
3	«Лидер – это …»«Я могу быть лидером!»	1	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
4	«В команде рождается лидер» КЛАССный выходной».	1	
5	« «От идеи – к делу!» КТД «Вместе мы сможем всё!»	1	
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой». Мы дружный класс!»	1	
Орлёнок – Эрудит – 4 часа			
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1	

9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1	Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий	1	
Орлёнок – Мастер – 4 часов			
11	«Мастер – это…» «Россия мастеровая»	1	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края России https://m.vk.com/orlyata_rus
12	«Город Мастеров». «В гости к мастерам»	1	
13	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	1	
14	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1	

Орленок – Доброволец – 4 часа			
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Просмотр мультфильма «Рука помощи https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/ watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтёрах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
16	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1	
17	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1	
18	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1	
Орлёнок – Спортсмен - 4 часа			
19	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIkGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video /preview/?text= мультик%20про%20зож%20 Спортландия&path=
20	«Мы гордимся нашими спортсменами» .КТД «Спортивное»	1	
21	«Сто затей для всех друзей» Спортивная игра «Книга рекордов»	1	
22	«Встреча – подарок». Азбука здоровья»	1	

Орлёнок – Эколог – 5 часов			
23	«ЭКОЛОГиЯ » «Страна экологии»	1	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
24	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1	
25	Экологический квест «Ключи природы»	1	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
27	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее, помни о планете»	1	
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 7 часов			
28	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
29	Кодекс «Орлёнка – хранителя». «Знать, чтобы хранить»	1	
30	КТД «История становится ближе»	1	
31	КТД «Мы хранители памяти»	1	
32	«Расскажи мне о России» « Мы – хранители»	1	
33	Подвижные игры	1	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	
ИТОГО – 34 часа			