Анализ научно-методической работы

МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары

за 2022-2023 учебный год

Деятельность администрации МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель методической работы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Научно-методическая работа школы была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Реализация обновленных ФГОС НОО (1 кл.), ФГОС ООО (5 кл.);
2. Развитие кадрового потенциала школы;
3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей.

Ведущие аспекты методической работы*:*

1. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.
2. Работа с педагогическими кадрами.
3. Работа с обучающимися.

Согласно плану методическая работа осуществлялась по следующим формам:

1. Тематические педагогические советы.
2. Научно-методический совет.
3. Работа с педагогическими кадрами. Организация и контроль системы повышения квалификации.
4. Аттестация педагогических работников.
5. Предметные кафедры.
6. Предметные недели.
7. Наставничество. Работа с молодыми учителями.
8. Обобщение и распространение педагогического опыта.
9. Работа с одаренными детьми.

Проведение тематических педагогических советов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022-2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Внедрение новых ФГОС, как инструмент реализации образовательной политики РФ	Ноябрь
2.	Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика	Январь
3.	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным	Апрель

	действиям	
4.	Итоговая аттестации. О допуске учащихся 9-х, 11 классов к ГИА.	Май
5.	Итоги промежуточной аттестации. Перевод обучающихся 1-8-х классов, 10 классов. Ранняя профилизация обучающихся. Итоги комплексного контроля в 4-х классах. Рассмотрение и принятие основной образовательной программы, учебного плана, перечня учебников.	Май
6.	О выпуске и выдаче аттестатов обучающимся 9-х, 11-х классов	Июнь

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждениепроблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные заисполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа научно-методического совета

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит научно-методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Научно-методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением обновленных ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к

сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современныеметодики, приемы и формы обучения.

В 2022-2023 учебном году на заседаниях научно-методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги научно-методической работы за 2021-2022 учебный год, основные задачи на 2022-2023 учебный год;
- Итоги МЭ ВсОШ-2022. Подготовка к РЭ ВсОШ-2022;
- Итоги прохождения курсовой подготовки по полугодиям. Перспективный план повышения квалификации на 2023-2025 годы;
- Подготовка к ГИА;
- Организация и проведении ВПР-2023;
- Развитие функциональной грамотности обучающихся;
- Аттестация педагогических работников, ее особенности;
-Анализ реализации Программы развития школы;
- Внедрение ФГИС «Моя школа»;
- Обсуждение перечня учебников на 2023-2024 учебный год. Применение нового ФПУ для составления перечня учебников.
- Внедрение ФОП: приведение ООП в соответствие с ФОП.
- Результативность работы научно-методического совета;
- Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Вывод: вся деятельность научно-методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса. Вся деятельность научно-методической работы освящалась на официальном сайте школы в разделе «Научно-методическая деятельность». План и задачи, стоящие перед научно-методическим советом в 2022-2023 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

1. Осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу научно-методического совета.
2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.
3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа с педагогическими кадрами.
Организация и контроль системы повышения квалификации.

В образовательной организации работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе (по состоянию на 01.06.2023) осуществляли 47 педагогов и 7 административных работника, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	6
Учитель	43
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагог-библиотекарь	1
Социальный педагог	2

По уровню образования, 98% педагогов школы имеют высшее образование. 33% педагогов имеют ведомственные и государственные награды:

Звание	% от общего числа пед.

	работников
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1,8%
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»/ Почетный работник воспитания и просвещения РФ	7%
Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	7%
Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики	17%

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию:

Общее количество педагогов	Стаж педагогической работы				
	до 3-хлет	от 3 до 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	Свыше20 лет
47	9	4	2	5	27

Профессиональные достижения

Результативность участия педагогов школы в конкурсах:

№ п/п	*ФИО*	*Наименование конкурса*	*Результат*
1.	Артемьев В.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания ВГУЮ (РПА Министерства юстиции России)	Участник I и II этапа
2.	Артемьев В.А. Бахарева А.П.	Всероссийский Диктант Победы	Участник
3.	Артемьев В.А. Бахарева А.П.	Всероссийский правовой юридический диктант	Участник
4.	Артемьев В.А. Волкова О.В.	Большой этнографический диктант	Сертификат участника
5.	Бахарева А.П.	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Участник
6.	Бахарева А.П.	Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Лауреат
7.	Бахарева А.П.	Городская онлайн-олимпиада «В единстве наша сила»	Участник
8.	Бахарева А.П.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Участник
9.	Бахарева А.П.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетенция педагога»	Победитель, диплом 3 степени
10.	Бахарева А.П.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания ВГУЮ (РПА Министерства юстиции России)	Участник
11.	Булкина Н.Г.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	лауреат
12.	Булкина Н.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология»	победитель
13.	Булкина Н.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Победитель, диплом 1 степени
14.	Большакова Т.Ю.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	лауреат
15.	Большакова	Международная акция « Тест по истории Великой	Участие

	Т.Ю.	Отечественной войны»	
16.	Васильева Л.Е.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	участник
17.	Васильева Л.Е. Дзиховская И.В. Индюкова А.А. Петрова Е.Б.	Городской конкурс видеороликов, посвященный Дню учителя	2 место
18.	Васильева Л.Е.	Всероссийский конкурс «Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке (занятии) по ФГОС»	Лауреат
19.	Васильева Л.Е.	Городской конкурс фотографий «О своей школе с любовью»	Призер
20.	Васильева Л.Е. Дзиховская И.В.	Городской конкурс видеопоздравлений «С праздником, коллеги!	Призер
21.	Дзиховская И.В.	Городской конкурс «IT-учитель -2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	Участник, Диплом 3 место
22.	Васильева Л.Е. Дзиховская И.В. Индюкова А.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее методическое объединение»	Участник
23.	Волкова О.В.	Межрегиональная Олимпиада учителей чувашского языка и литературы, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Участник
24.	Волкова О.В.	Межрегиональная акция «Пĕтĕм чăваш диктанчĕ-2023»	Диплом
25.	Ершова Е.В.	Заочный тур муниципального этапа XVIII республиканского конкурса на лучшего классного руководителя 2023 года «Самый классный классный»	участник
26.	Ершова Е.В.	Международный конкурс педагогов, ведущих преподавание на русском языке за рубежом «Преподавание без границ»	Участник
27.	Ершова Е.В. Индюкова А.А.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология»	Победитель
28.	Ершова Е.В.	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе	3 место
29.	Ершова Е.В.	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Участник
30.	Ершова Е.В.	Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество, горжусь тобой!»	1 место
31.	Жирнова Е.А.	Блиц-олимпиада "Формы и методы работы на уроках в начальной школе"	Диплом
32.	Казанкова А.В. Камбулова М.С. Мастерова Э.А. Семенова С.С.	Городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогических работников «Прорыв 2022-2023»	Участие
33.	Казанкова А.В. Камбулова М.С.	Городской фестиваль мастер-классов молодых педагогов «Педагогический старт-2023»	Участие
34.	Камбулова М.С.	Всероссийский экологический диктант	Участник

35.	Мазур О.А.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	1 место
36.	Миронова В.А.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	Лауреат
37.	Морозова Т.В.	Городской конкурс для педагогических работников «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ» в номинации «Методическая разработка»	Участие
38.	Морозова Т.В.	Городской конкурс фотографий «О своей школе с любовью»	призер
39.	Морозова Т.В.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	участник
40.	Морозова Т.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования»	победитель
41.	Морозова Т.В.	Республиканская предметная олимпиада для учителей образовательных организаций и педагогических работников ЧР	победитель
42.	Морозова Т.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология»	победитель
43.	Кириллова В.П.	Всероссийская олимпиада «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»	Диплом победителя
44.	Кириллова Р.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Победитель
45.	Кириллова Р.Г.	Городская онлайн викторина «В единстве наша сила»	Участие
46.	Кириллова Р.Г.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология»	Победитель
47.	Кириллова Р.Г.	Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Чувашской Республике в 2023 году	Участие
48.	Кириллова Р.Г.	Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация и содержание психолого – педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения и реализации обновленного ФГОС»	Победитель
49.	Кириллова Р.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Победитель
50.	Петрова Е. Б.	Республиканский фотоконкурс «Учитель в кадре» в номинации «Учитель мое призвание» в рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню Учителя	Сертификат участника
51.	Петрова Е. Б.	Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители»	Диплом победителя 2

			степени
52.	Петрова Е. Б.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшее внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени
53.	Петрова Е. Б.	Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне»	Диплом за 3 место
54.	Петрова Е. Б.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом победителя 3 степени
55.	Семенова С.С.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	лауреат
56.	Сулагаева Л.А.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	лауреат
57.	Шмарина Г.Б.	Городской конкурс «IT-учитель – 2023», приуроченного к Году педагога и наставника и 175-летию со дня рождения чувашского просветителя И.Я. Яковлева	лауреат
58.	Шмарина Г.Б.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»	сертификат
59.	Шмарина Г.Б.	8-я Межрегиональная олимпиада для учителей по математике, Казань	сертификат
60.	Шмарина Г.Б.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по математике	сертификат
61.	Шмарина Г.Б.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по информатике	сертификат
62.	Шмарина Г.Б.	«Новогодняя олимпиада СИРИУС»	сертификат
63.	Шмарина Г.Б.	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» для учителей и преподавателей информатики	диплом призера
64.	Шмарина Г.Б.	Региональнай этап Всероссийской профессиональной олимпиады «ПРО-IT» для учителей и преподавателей информатики	сертификат участника
65.	Шмарина Г.Б.	Олимпиада «9 мая» (Сириус)	сертификат
66.	Шмарина Г.Б.	Пригласительный этап ВсОШ 2022/23, математика, старший уровень (Сириус)	сертификат
67.	Шмарина Г.Б.	Пригласительный этап ВсОШ 2022/23, информатика, средний уровень (Сириус)	сертификат

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2022-2023 учебном году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	КПК ФГОС НОО	КПК ФГОС ООО	КПК ФГОС СОО

1	Алешина Светлана Леонидовна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52 ч., 21.03-06.04.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
2	Артемьев Виталий Александрович	учитель истории и обществознания		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 15.05-31.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 15.05-31.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР
3	Бахарева Анастасия Петровна	учитель истории и обществознания		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., 17.04-15.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., 17.04-15.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП
4	Большакова Татьяна Юрьевна	учитель истории и обществознания		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР
5	Богдан Валентина Николаевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях, 52ч., 17.04-03.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
6	Булкина Надежда Геннадьевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, 108ч., 07.02-04.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и		

			МП ЧР		
7	Васильева Любовь Егоровна	учитель английского языка		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, 72ч., 16-30.05.2022, БУ ЧР "ЧРИО" МО и МП ЧР	
8	Важесова Надежда Васильевна	учитель математики		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 36ч., 11.04-24.05.2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиогнального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 36ч., 11.04-24.05.2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиогнального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
9	Владимирова Алевтина Николаевна	учитель биологии		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР

10	Волкова Ольга Валериановна	учитель чувашского языка и литературы		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя чувашского языка и литературы", 72ч., 12.05-27.05.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	Учебно-методическое обечпечение реализации требований обнрвленного ФГОС ООО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36 ч., 22.05-07.06.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР
11	Геронтьева Инесса Александровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях, 52ч., 10.04-26.04.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
12	Дзиховская Инна Витальевна	учитель английского языка		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка, 72ч., 25.03-22.04.2022, БУ ЧР "ЧРИО" МО и МП ЧР	
13	Жирнова Елена Александровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", 108ч., 07.02-04.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
14	Евдокимова Лариса Юрьевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях, 52ч., 01.02-22.02.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		

15	Ершова Елена Валерьевна	учитель русского языка и литературы		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы, 72ч., 13-30.05.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 ч., 17.04-15.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР
16	Ильина Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО", 72ч., 04.06-22.06.2022, ООО "Инфоурок"		
17	Индюкова Алина Алексеевна	учитель английского языка		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО ЧР	Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО ЧР
18	Казанкова Алиса Валерьевна	учитель физической культуры		Реализация требований обновленных ФГОС ООО при реализации предметной области "ОБЖ и физическая культура", 72ч., 16.05-31.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	
19	Кислова Римма Григорьевна	учитель русского языка и литературы		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы", 108ч., 21.02-22.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО МП ЧР	

20	Кириллова Валентина Петровна	учитель географии		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР; Реализация требваний обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя географии", 36ч., 11.04-24.05.2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиогнального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР
21	Кириллова Раиса Георгиевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях", 52 ч., 21.03-06.04.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
22	Королькова Ирина Африкановна	учитель русского языка и литературы		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы", 108ч., 21.02-22.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО МП ЧР	
23	Мазур Ольга Александровна	учитель технологии		Реализация обновленного ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч., 12.09-23.09.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	

24	Мастерова Эльвира Александровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", 72ч., 30.05-01.07.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
25	Михайлова Елена Самуиловна	учитель русского языка и литературы		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы", 108ч., 21.02-22.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	
26	Миронова Валентина Александровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", 108ч., 07.02-04.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
27	Миронова Светлана Фадеевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, 108ч., 07.02-04.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
28	Морозова Татьяна Валерьевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов", 108ч., 07.02-04.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
29	Муравьева Наталья Олеговна	преподаватель-организатор ОБЖ		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР

30	Никитина Светлана Петровна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФОП НОО в образовательных организациях", 52 ч., 21.03-06.04.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
31	Петрова Елена Брониславовна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, 108ч., 07.02-04.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
32	Семенова Снежана Сергеевна	учитель начальных классов	Реализация требований обновленного ФГОС НОО и введение ФООП НОО в образовательных организациях", 52ч., 10.04-26.04.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		
33	Сулагаева Лариса Алексеевна	учитель ИЗО	Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства, 72ч., 04-29.04.2022, БУ ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя технологии, 72ч., 04-29.04.2022, БУ ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР		

34	Трубаева Кристина Петровна	учитель математики		Реализация обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя", 36ч., 11.05-25.05.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 36ч., 11.04-24.05.2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиогнального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
35	Федоров Сергей Александрович	учитель физической культуры		Реализация требований обновленного ФГОС ООО при реализации предметной области "ОБЖ и физическая культура", 108ч., 28.02-29.03.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	
36	Шадрикова Галина Алексеевна	учитель чувашского языка и литературы		Учебно-методическое обечпечение реализации требований обнрвленного ФГОС ООО по чувашскому языку и литературе и введение ФОП ООО в образовательных организациях, 36 ч., 17.05-02.06.2023, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	

37	Шмарина Галина Борисовна	учитель математики и информатики		Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя информатики", 72ч., 04-29.04.2022, БУ ЧР ДПО "ЧРИО" МО и МП ЧР	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика), 36ч., 11.04-24.05.2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессиогнального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика), 36ч., 11.04-24.05.2023, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая семинары, круглые столы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа в системе электронный журнал	Сентябрь 2022г.
2.	Семинар классных руководителей	Ноябрь 2022г.
3.	Круглый стол с молодыми педагогами и учителями-наставниками	Январь 2023г.
4.	Библиомикс «профессия Учитль»	Март 2023г.
5.	Круглый стол обучающихся с учителями «Диалог с учителем»	Апрель 2023г.

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всехпедагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации. Другим вариантом может стать демонстрация эффективного новшества, которое стало следствием повышенияквалификации в своей работе или на базе методического объединения.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям в основном пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся постоянный мониторинг курсовой подготовки.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.
2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.
3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования, формирования функциональной грамотности.
4. Организации курсов повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО "Академия Министерства просвещения Российской Федерации".

Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 15 педагогов (32%);
- первая квалификационная категория – 23 педагога (49 %);
- без квалификационной категории — 9 педагогов (19 %), из них молодых специалистов – 5 педагогов (11%).

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли: 1 педагог на высшую категорию, 9 педагогов на первую квалификационную категорию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

-участие в профессиональных конкурсах;

- организация различных форм внеурочной деятельности;
- участие педагога в инновационной деятельности.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, проходящих аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в карту результативности и портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлено, что необходимо учителям-предметникам постоянно проводить сбор материалов для методического портфолио.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
2. В целях постоянного информирования педагогических работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории открыть на сайте школы раздел «Аттестация педагогических работников»;
3. Продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождениеаттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Предметные кафедры. Предметные недели.

Главными звеньями в структуре научно-методической работы школы являются предметные кафедры. В школе функционирует 5 предметных кафедр учителей-предметников: учителей гуманитарного цикла, учителей математики и естественнонаучного цикла, учителей начальных классов, учителей эстетики и здоровья, классных руководителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности предметные кафедры ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждая предметная кафедра имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами научно-методической работы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В предметных кафедрах каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях предметных кафедр. Кроме того, в тематике заседаний кафедр отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

На заседаниях предметных кафедр обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и рассмотрение рабочих программ по учебному предмету.
2. Формирование функциональной компетентности на уроках и внеурочной деятельности
3. Подготовка к ВПР-2023.
4. Итоги адаптации учащихся 1,5,10 классов
5. О согласовании аттестационных материалов.
6. Особенности подготовки к ГИА.

Работа всех предметных кафедр была нацелена на введение обновленных ФГОС. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ГИА: соответственно был составлен план работы к ГИА учит еля-предметника, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. В педагогической деятельности каждого учителя должна быть использована педагогическая технология.

Все предметные кафедры работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанныес темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы предметных кафедр являются предметные недели. Организаторами выступили руководители предметных кафедр. В рамках предметных недель

проводились: открытые уроки по предмету в разнообразных формах, внеклассные мероприятия, викторины, конкурсы, презентации. Предметные недели сопровождались разнообразной наглядной информацией, прошли интересно, содержательно, познавательно.

Педагоги во время предметных недель старались использовать разные методы и приёмы работы сцелью выявления способных учащихся. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартногоподхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности. Мероприятия способствовали повышению интереса учащихся к изучению предмета, а также расширению знаний.

В апреле в соответствии с приказом по школе проведена методическая неделя «Успех каждого».

Дата	*Наименование мероприятия*	*Ответственный*
24.04.2023	Ярмарка портфолио молодых педагогов	Филиппова А.В.
25.04.2023	Викторина «Чĕлхе вăрттăнлăхĕсем»	Волкова О.В. Шадрикова Г.А.
25.04.2023	Акция «Методический диктант»	Филиппова А.В.
26.04.2023	Мастер-класс «Возможности Power-Point»	Шмарина Г.Б.
27.04.2023	Ярмарка педагогических идей	Филиппова А.В. Бахарева А.П. Васильева Л.Е. Кириллова Р.Г. Мазур О.А. Морозова Т.В. Сулагаева Л.А.
28.04.2023	Круглый стол «Анализируем… Предлагаем … Осуществляем»	Филиппова А.В. Руководители предметных кафедр Учителя-наставники

Активные участники методической недели получили дипломы и благодарности.

Результаты предметных недель рассматривались на заседаниях предметных кафедр и заседаниях методического совета.

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы предметных кафедр соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; в проведение предметных недель подключились не все учителя-предметники.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний предметных кафедр (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Всем руководителям предметных кафедр в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели с включением в проведение недели всех учителей-предметников кафедры.

Наставничество. Работа с молодыми педагогами.

В течение 2022-2023 учебного года были разработаны локальные акты и организационно-распорядительная документация: положения о наставничестве, «дорожная карта» внедрения системы наставничества, утверждены индивидуальные программы наставничества. Организованы пары наставничества по форме «учитель-учитель»:

№ п/п	*Ф.И.О. наставника*	*Ф.И.О., наставляемого*	*Педагогический стаж наставляемого в ОО*
1.	Большакова Татьяна Юрьевна, учитель истории и обществознания	Камбулова Мария Сергеевна, учитель истории и обществознания	1 год
2.	Булкина Надежда Геннадьевна, учитель начальных классов	Геронтьева Ирина Александровна, учитель начальных классов	нет стажа
3.	Ильина Тамара Николаевна, учитель начальных классов	Семенова Снежана Сергеевна, учитель начальных классов	1 год
4.	Кириллова Раиса Георгиевна, учитель начальных классов	Мастерова Эльвира Александровна, учитель начальных классов	1 год
5.	Михайлова Елена Самуиловна, учитель русского языка и литературы	Трофимова Олеся Алексеевна, учитель русского языка и литературы	нет стажа
6.	Привалова Тамара Анатольевна, учитель химии	Владимирова Алевтина Николаевна, учитель биологии	1 год
7.	Федоров Сергей Александрович, учитель физической культуры	Казанкова Алиса Валерьевна, учитель физической культуры	1 год
8.	Федоров Сергей Александрович, учитель физической культуры	Чукмаров Николай Валентинович, учитель физической культуры	нет стажа
9.	Важесова Надежда Васильевна, учитель математики	Трубаева Кристина Петровна, учитель математики	1 год
10.	Королькова Ирина Африкановна, учитель русского языка и литературы	Исаева Екатерина Андрияновна, учитель русского языка и литературы	нет стажа
11.	Королькова Ирина Африкановна, учитель русского языка и литературы	Сапожникова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	нет стажа

Деятельность наставнических пар осуществлялась по утвержденной программе. В течение учебного года были реализованы мероприятия, хотя в программу внесли некоторые коррективы. В апреле 2023 года проведена Неделя молодого педагога в рамках муниципального проекта «Старт в профессию»:

Дата	***Ф.И.О. молодого педагога***	***Наименование мероприятия***
Открытые уроки, мастер-классы молодых педагогов		
17.04.2023	Чукмаров Николай Валентинович	Мастер-класс «Утренняя разминка»
17.04.2023	Исаева Екатерина Андрияновна	Открытый урок по литературе «Тема любви в рассказах А.И. Куприна «Олеся», «Гранатовый браслет», 6А класс
18.04.2023	Трубаева Кристина Петровна	Открытый урок «Деление десятичных дробей», 5И класс
18.04.2023	Камбулова Мария Сергеевна	Открытый урок «Рабство в Древнем Риме», 5Г класс
20.04.2023	Геронтьева Инесса Александровна	Открытый урок «Понятие о временных формах глагола», 3К класс

20.04.2023	Мастерова Эльвира Александровна	Открытый урок по окружающему миру «Путешествие по Москве», 2А класс
19.04.2023	***Посещение молодыми педагогами уроков и занятий у своих наставников***	
21.04.2023	***Методическая выставка «Учиться, чтобы делиться»***	
21.04.2023	***Экскурсия в Музей «Позывной «Маэстро»***	

По итогам Недели молодых педагогов активные ее участники отмечены грамотами директора школы.

В течение учебного года учителями-наставниками и администрацией школы посещены уроки молодых педагогов. По итогам урока проведен подробный анализ с выдачей рекомендаций. В ходе посещений уроков у некоторых учителей выявлены затруднения в подготовке урока:

1. Подготовка учебного материала и выбор соответствующих методов обучения;

2. Нахождение способов и приемов создания учебных ситуаций и подбора дидактического материала, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

3. Комплексное применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков;

4.Сложность формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

На официальном сайте школы создан раздел «наставничество» где размещены документы и методические рекомендации федерального, регионального муниципального уровней, локальные акты, приказы школы, регламентирующие деятельность по созданию и реализации модели

Выводы:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому педагогу оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить реализацию программы наставничества.

Рекомендации:

1. Повысить квалификацию и самообразование молодых педагогов через участие в семинарах, конференциях, изучение методической литературы, участие в профессиональных конкурсах разного уровня и характера.

2. Молодым педагогам уделить внимание работе над темой самообразования.

Обобщение и распространение педагогического опыта.

В течение 2022-2023 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных и республиканских семинарах.

Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, муниципального проекта «Наставники–молодым»:

№ п/п	*Ф.И.О. педагога*	*Предмет*	*Тема*	*Дата*
1.	Васильева Л.Е.	Английский язык	Проектный урок «Funny Zoo»	08.02.2023
2.	Бахарева А.П.	Обществознание	Политические режимы, проблемы свободы личности	07.02.2023
3.	Евдокимова Л.Ю.	Математика	Скорость. Время. Расстояние.	15.02.2023
4.	Миронова В.А.	Русский язык	Личные местоимения 1,2,3 лица	02.03.2023
5.	Кириллова Р.Г.	Математика	Периметр прямоугольника	02.03.2023

6.	Петрова Е.Б.	Русский язык	Предложение и слово	02.03.2023
7.	Королькова И.А.	Литература	Тайны романа Н.В. Гоголя «Мертвые души»	10.03.2023
8.	Артемьев В.А.	Обществознание	Отличные парни отличной страны	07.04.2023
9.	Шадрикова Г.А.	Родной (чувашский) язык	Етерне хули	28.04.2023

В рамках сотрудничества с ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ЧГУ им. И.Н. Ульянова, студенты посетили открытый урок английского языка у Индюковой А.А. По итогам урока был проведен круглый стол со студентами 1 курса факультета иностранных языков, а также проведена экскурсия по музейному комплексу.

Наши учителя поделились своим педагогическим опытом на городских методических семинарах:

- в рамках городского проекта «Школа классного руководителя» в октябре на базе школы проведен методический семинар «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях обновленных ФГОС». Своим опытом педагогической деятельности познакомили педагоги: Г.Д. Сахарова, Е.В. Ершова, В.П. Кириллова, В.А. Миронова, А.П. Бахарева.

- городской семинар «Аспекты патриотического воспитания учащихся в урочное и внеурочное время по английскому языку в рамках обновленного ФГОС», своим профессиональным опытом поделились педагоги: Л.Е. Васильева, И.В. Дзиховская, А.А. Индюкова.

В рамках городского проекта «Школьные субботы» учитель истории и обществознания Бахарева А.П. провела открытый онлайн-уроки по темам «Участие граждан в политической жизни», «Задание 1. Раскрытие смысла ключевых обществоведческих понятий» в ноябре и в мае 2023 года.

В апреле педагоги школы Большакова Т.Ю., Артемьев В.А., Шмарина Г.Б. поделись своим опытом на XIV Республиканской Мастерской учителей социогуманитарных дисциплин.

Также педагоги представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая. Своим педагогическим опытом поделились 39% педагогов.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредствомучастия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

Работа с одаренными детьми.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. С 19 сентября по 31 октября 2022 года проведены:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам (русский язык, литература, математика, информатика, экология, биология, химия, физика, информатика, право, история, обществознание, физическая культура, английский язык, география, ОБЖ, технология, экономика, астрономия, искусство);

- школьный этап региональной олимпиады школьников по 2 общеобразовательным предметам (чувашский язык и литература, культура родного края).

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В олимпиадах по предметам математика и русский язык приняли участие обучающиеся 4-х классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады по 6 предметам (математика, физика, химия, биология, информатика, астрономия) проведен с использованием информационно-коммуникативных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

На основании протоколов и рейтинговых таблиц, предоставленных председателями жюри, составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Охват обучающихся 4-11 классов школьным этапом всероссийской олимпиады школьников составляет 66% (в 2021-2022 учебном году – 53%), количество фактов участия – 1332. Наибольшее количество участников по предметам: русский язык, математика, история, обществознание, физическая культура. Количество призовых мест на школьном этапе ВсОШ – 281. В 2022 году 15 человек стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли (2021 год – 95 участников, 2022 год – 97 участников), а качественные – стали ниже на 17 процентов. Вместе с тем в 2023 году необходимо продолжить работу по повышению результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ.

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах, согласно перечню Минпросвещения России в 2022-2023 учебном году

Наименование олимпиады/предмет	*Кол-во участников*	*Класс*	*Наличие призеров, ФИО*		*Ф.И.О. педагога*
			ОЭ	*ЗЭ*	
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	7	11А	-	-	Бахарева А.П.
Всероссийская олимпиада для старшеклассников по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	10	11А	-	-	Бахарева А.П.
Многопрофильная межрегиональная олимпиада «Покори Воробьёвы горы!»	1	11А	1	-	Михайлова Е.С.
Многопрофильная межрегиональная олимпиада «Покори Воробьёвы горы!»	3	10А	-	-	Большакова Т.Ю.
Межрегиональная предметная олимпиада по русскому языку КФУ	2	9А 9 Г	-	-	Королькова И.А.
Межрегиональная предметная олимпиада по русскому языку КФУ	3	9А	3	-	Королькова И. А.
Межрегиональная предметная олимпиада по русскому языку СПБГУ	1	9А	-	-	Королькова И.А.
Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку (РГПУ им. А.И.Герцена)	2	9, 10	-	-	Дзиховская И.В.
Университетская *олимпиада* школьников "*Бельчонок*"	2	10А	1	-	Большакова Т.Ю.
КФУ	9	9-11	1		Кириллова В.П.
Московская олимпиада по географии	5	9			Кириллова В.П.
Олипиада «Покори Воробьевы горы!»	3	9,10			Кириллова В.П.
Олимпиада СПбГУ	14	9,10			Кириллова В.П.
Московская открытая олимпиада по геологии	32	9-11	4		Кириллова В.П.
Северо Кавказский федер. Университет «	2	10	1		Кириллова

45 параллель «					В.П.
Северо – Восточная олимпиада	1	10			Кириллова В.П.
Открытая олимпиада вузов Томской области	1	10			Кириллова В.П.
«Ступени»	5	9			Кириллова В.П.
Олимпиада школьников «Ломоносов»	3	9,11			Кириллова В.П.
Герценовская олимпиада школьников	2	10			Кириллова В.П.
Олимпмада «Бельчонок» по математике	27	4 призе ра	4		Порубова Е.Н. Трубаева К.П. Шмарина Г.Б.
Межрегиональные предметные олимпиады КФУ по информатике	5	9-11	участие		Шмарина Г.Б.

9 обучающихся школы стали участниками всероссийского конкурса «Большая перемена» (отборочный этап).

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в школьной научно-практической конференции: для учащихся начальных классов «Первые шаги в науку», городская научно-практическая конференция «Открытия юных». Победители и призёры школьной НПК представляют свои работы на муниципальном уровне. Практически все обучающиеся становятся победителями или призёрами:

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

Учебный год	*Городская научно-практическая конференция «Открытия юных»*		*Городская научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»*		*Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи «Радуга ремесел-2023»*	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2020-2021	6	0	3	2	3	3
2021-2022	3	1	6	5	2	2
2022-2023	6	2	5	4	4	3

Ежегодно увеличивается количество победителей и призеров альтернативных, дистанционных олимпиад, интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов разных уровней: «Лига эрудитов», олимпиады проект «Инфоурок», «Знаника», «Bricsmath.com», «Радиус», международная олимпиада «Олимпус», международные предметные олимпиады «Фоксфорд», международный игровой конкурс «Британский бульдог», международная дистанционная олимпиада «Инфоурок», международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист», международная олимпиада «Солнечный свет» и т.д..

Активное участие обучающиеся 1-11 классов приняли участие во всероссийских дистанционных олимпиадах, конкурсах, викторинах, проводимых на платформе Учи.ру МетаШкола. «Мультиматика».

В соответствии с письмом БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии № В 23-30 от 20.01.2023, методическим письмом АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары № 112 от 24.01.2023, в рамках выполнения плана мероприятий года «Десятилетия науки и техники», с целью саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка через организацию исследовательской и проектной деятельности учащихся; выявление одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей организована деятельность школьного научного

общества учащихся МБОУ «СОШ № 22 им. Героя РФ Н.Ф. Гаврилова» г. Чебоксары - «Эрудиты». В состав ШНОУ входят представители обучающихся 1-11 классов, руководители предметных кафедр. В своей деятельности научное общество обучающихся руководствуется Положением и планом работы на учебный год. Вся информация о деятельности ШНОУ освящается на официальном сайте образовательной организации.

Подробная информация об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях отражена в анализе деятельности предметных кафедр *(Приложение).*

Выводы: Наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, низкое количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Кроме этого необходимо повысить активность участия обучающихся в олимпиадах, включенных в федеральный перечень, повысить результативность участия обучающихся во всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Всем педагогам необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы смотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу,через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различнымнаправлениям деятельности и на разных уровнях.
5. Продолжить работу школьного научного общества обучающихся «Эрудиты».

Выводы:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных кафедр вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, предметных кафедр и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-23 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности на уровне основного и среднего общего образования, отсутствуют результаты олимпиад по предметам математического цикла.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Выводы, предложения, задачи

Методическая тема школы и темы методических школьных объединений соответствовали ключевым направления развития региональной системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний школьных объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

В ходе анализа методической работы в 2022-2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. Помимо недочетов, указанных в соответствующих разделах аналитической справки, в качестве западающих моментов можно назвать также низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, олимпиадах, имеющих публикации.

С учетом проделанного анализа в 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Активизировать участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовой деятельности.
2. Повысить показатель аттестации педагогов на высшую категорию с 32% до 37%.
3. При согласовании планов работы предметных кафедр особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, вопросам подготовки к ГИА.
4. Успешно реализовать обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.
5. До 01 сентября 2023 года обеспечить 100% прохождение курсовой подготовки педагогами по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
6. Организовать и провести в рамках сотрудничества с БУ ЧР ДПО «ЧРИО» мероприятия для слушателей курсов в 1 полугодии 2023-2024 учебного года.
7. Обеспечить в 2023-2024 учебном году полноценное взаимодействие с ФГИС «Моя школа».
8. Повысить результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников через реализацию программы внеурочной деятельности с одаренными обучающимися.

Анализ составил:
заместитель директора Филиппова А.В.