**Методическая разработка урока по теме «Передача мяча», 8 класс**

**Образовательные задачи:**

1. Продолжать учить технике передачи мяча на месте и в движении
2. Совершенствовать игру в баскетбол, с отработкой всех навыков и приёмов, изученных ранее.
3. Совершенствование техники ведения

**Оздоровительные задачи:**

1. Формирование правильной осанки.
2. Развитие скоростно-силовых качеств.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание чувства коллективизма, самостоятельности.

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, 8 ориентиров, свисток

**Место проведения:** спортзал СОШ № 22

**Учитель:** Муравьёва Н.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические**  **указания** |
| 1 | **Подготовительная часть.**  Построение, приветствие, сообщение задач урока.  Ходьба:  - ходьба на носках, руки вверх  - ходьба на пятках, рука за спину  - ходьба на внешней стороне стопы  - перекаты с пятки на носок  Равномерный бег.  Специально беговые упражнения:  -бег с высоким подниманием бедра  -бег с захлёстыванием голени  -приставными шагами (по свистку меняем бок )  -бег спиной вперёд  ОРУ в движении | 10-12мин  2мин  2мин  2мин  2мин  3-4мин | Обратить внимание на спортивную форму, обувь занимающихся.  Следить за осанкой  При выполнение бега спиной вперёд, поднимаем пятки и смотрим через левое плечо |
| 2 | **Основная часть.**  *1.Передачи в парах:*   * двумя руками из-за головы * правой, левой рукой * двумя руками от груди * правой, левой рукой из-за спины   *2.Передачи в парах в движении с атакой на кольцо*:   * двумя руками от груди * двумя руками с ударом об пол   *3.Передачи в парах в движении с атакой на кольцо при противодействие одного защитника*  *4.Штрафные броски в парах*  *5.Обводка стоек вдоль одной боковой линии, вдоль другой перемещение в защитной стойке от ориентира к ориентиру. В конце на каждой линии бросок с двух шагов.*  *6.Штрафные броски в парах*  *7.Учебная игра* | 30-35мин  По 20 раз | Перестроение в две шеренги.  Обратить внимание на согласованность работы рук, ног  После выполнения задания учащиеся возвращаются за боковыми линиями  В защите остаётся один из пары по очереди  Учащиеся располагаются в двух колонах, одна на нижней границе зала, другая на верхней. |
| 3 | **Заключительная часть**  Построение, поведение итогов урока. | 2-3мин | Оценки за урок, выявление ошибок, анализ выполнения задач урока. |