**Методическая разработка урока по теме «Передача мяча», 8 класс**

**Образовательные задачи:**

1. Продолжать учить технике передачи мяча на месте и в движении
2. Совершенствовать игру в баскетбол, с отработкой всех навыков и приёмов, изученных ранее.
3. Совершенствование техники ведения

**Оздоровительные задачи:**

1. Формирование правильной осанки.
2. Развитие скоростно-силовых качеств.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитание чувства коллективизма, самостоятельности.

**Инвентарь:** баскетбольные мячи, 8 ориентиров, свисток

**Место проведения:** спортзал СОШ № 22

**Учитель:** Муравьёва Н.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организационно-методические****указания** |
| 1 | **Подготовительная часть.**Построение, приветствие, сообщение задач урока.Ходьба:- ходьба на носках, руки вверх- ходьба на пятках, рука за спину- ходьба на внешней стороне стопы- перекаты с пятки на носокРавномерный бег.Специально беговые упражнения:-бег с высоким подниманием бедра-бег с захлёстыванием голени-приставными шагами (по свистку меняем бок )-бег спиной вперёдОРУ в движении | 10-12мин2мин2мин2мин2мин3-4мин | Обратить внимание на спортивную форму, обувь занимающихся.Следить за осанкойПри выполнение бега спиной вперёд, поднимаем пятки и смотрим через левое плечо |
| 2 | **Основная часть.***1.Передачи в парах:** двумя руками из-за головы
* правой, левой рукой
* двумя руками от груди
* правой, левой рукой из-за спины

*2.Передачи в парах в движении с атакой на кольцо*:* двумя руками от груди
* двумя руками с ударом об пол

*3.Передачи в парах в движении с атакой на кольцо при противодействие одного защитника**4.Штрафные броски в парах**5.Обводка стоек вдоль одной боковой линии, вдоль другой перемещение в защитной стойке от ориентира к ориентиру. В конце на каждой линии бросок с двух шагов.**6.Штрафные броски в парах**7.Учебная игра* | 30-35минПо 20 раз | Перестроение в две шеренги.Обратить внимание на согласованность работы рук, ногПосле выполнения задания учащиеся возвращаются за боковыми линиямиВ защите остаётся один из пары по очередиУчащиеся располагаются в двух колонах, одна на нижней границе зала, другая на верхней. |
| 3 | **Заключительная часть**Построение, поведение итогов урока. | 2-3мин | Оценки за урок, выявление ошибок, анализ выполнения задач урока. |